

Nr 152

Utlåtande i anledning av motioner om obligatorisk information i grundskolan om de handikappades problem.

(2:a avd.)

I de likalydande motionerna I: 571 av herrar Andreasson och Johan Olsson samt II: 703 av herr Mattsson m. fl. har hemställts att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t begär dels att information om de handikappades problem skall ingå som en obligatorisk del i grundskolans läroplan, dels att skolmyndigheterna på olika sätt medverkar till att lärarna erhåller goda kunskaper om de handikappades problem.

Utskottet. I motionerna framhålles vikten av att det ute i samhället skapas ökad förståelse för de handikappade och bättre kännedom om deras förhållanden. Det säkraste och bästa sättet att åstadkomma detta är enligt motionärerna att barnen redan i skolan får en ordentlig undervisning i handikappfrågor, men detta förutsätter att plats kan beredas på skolschemat och att lärarna i sin utbildning och fortbildning får erforderliga kunskaper i dessa frågor.

Utskottet är helt ense med motionärerna om den stora betydelsen av information och undervisning om de handikappades förhållanden och om de hänsyn man i skilda sammanhang måste ta till olika former av handikapp. Utskottet vill emellertid samtidigt erinra om att det i läroplanen för grundskolan förutsättes att skolan skall »skapa förståelse för de grupper som har särskilda problem i det moderna samhället». I läroplanens anvisningar för undervisningens uppläggning nämnes vidare de handikappades problem som ett tema inom ramen för samlade arbetsuppgifter inom samhällskunskap och religionskunskap på högstadiet. Utskottet vill betona vikten av att läroplanens intentioner fullföljes men anser det med hänsyn till de här redovisade läroplansbestämmelserna inte erforderligt att riksdagen i enlighet med motionärernas önskan i skrivelse till Kungl. Maj:t begär att information om de handikappades problem skall ingå som en obligatorisk del i grundskolans läroplan.

Vad angår lärarnas utbildning och fortbildning uppmärksammas handikappfrågorna enligt vad utskottet inhämtat även där. Utskottet som vill betona vikten av att så blir fallet även i fortsättningen anser sig inte heller i denna fråga böra föreslå riksdagen att göra någon hänvändelse till Kungl. Maj:t.

Under åberopande av det anförda hemställer utskottet
att riksdagen avslår motionerna I: 571 och II: 703.

Stockholm den 3 november 1970

På statsutskottets vägnar:

GÖSTA BOHMAN

Närvarande: se under utlåtandet nr 154.

Reservation

av herrar Ivar Johansson (cp), Olle Eriksson (cp), Mattsson (cp), Andersson i Knäred (cp) och Elmstedt (cp) som anser att

dels den del av utskottets yttrande på s. 1 som börjar med »Utskottet är» och slutar med »Kungl. Maj:t» bort ha följande lydelse:

»Utskottet delar motionärernas uppfattning att information om de handikappades problem bör ingå som en obligatorisk del i grundskolans läroplan. Den uppmärksamhet som läroplanen nu ägnar dessa frågor är i och för sig bra men inte tillräcklig. Handikappfrågorna i hela deras vidd bör ingå som moment i något ämne i läroplanen och lämpliga läromedel bör, i den mån de inte redan finns, utarbetas. Det är vidare angeläget att dessa frågor uppmärksammas i lärarnas utbildning och fortbildning så att förutsättningar på lärarsidan skapas för undervisningen. Utskottet tillstyrker alltså motionerna.»

dels utskottets hemställan bort ha följande lydelse:

»att riksdagen i anledning av motionerna I: 571 och II: 703 hos Kungl. Maj:t hemställer dels att information om de handikappades problem införes som en obligatorisk del i grundskolans läroplan, dels att lämpliga åtgärder vidtages så att lärarna erhåller goda kunskaper om de handikappades problem.»