

Nr 678

Av fru **Hjelm-Wallén m. fl.**, angående läroplanen för mellanskolan.

(Lika lydande med motion nr 583 i Första kammaren)

I proposition 1968: 140 (riktlinjer för det frivilliga skolväsendet) föreslogs ett sammanförande av gymnasium, fackskola och yrkesskola den 1 juli 1971, varvid yrkesskolan samtidigt skulle reformeras. Med utgångspunkt från riksdagsbeslutet har skolöverstyrelsen i skrivelse till Kungl. Maj:t den 3 december 1969 (Dnr 105/69 U) inkommit med förslag till vissa delar av läroplan.

I detta förslag kan konstateras att skolöverstyrelsen i sin tekniska bearbetning av läroplanerna delvis frångått intentionerna i riksdagsbeslutet. Sålunda angav dåvarande departementschefen, statsrådet Palme, i propositionen (s. 134) att ett »obligatoriskt tillval av ytterligare minst ett allmänt ämne» (förutom arbetslivsorientering) skulle ske inom mellanskolans yrkesförberedande linjer. Vidare föreslog departementschefen en *utökning* av kretsen valbara ämnen »samt fann det riktigt att man vid utformningen av yrkesutbildningens allmänna ämnen eftersträvar överensstämmelse med de läroplaner som gäller för fackskolan».

I skolöverstyrelsens förslag till timplaner för mellanskolans yrkesförberedande linjer har antalet veckotimmar i allmänna ämnen konsekvent föreslagits bli lika med eller mindre än 3. Med utgångspunkt från departementschefens ovan anförda mening om jämställdhet mellan fackskolelinjernas och de yrkesförberedande linjernas läroplaner, måste varje allmänt ämne på de föreslagna yrkesförberedande linjerna erhålla ett utrymme på minst 2 veckotimmar enligt läroplan för fackskolan (s. 69—72). Detta måste innebära att departementschefens förslag och därmed riksdagsbeslutet om obligatoriskt tillval av *minst* ett allmänt ämne inte kan tillfredsställande uppfyllas, eftersom detta kräver ett utrymme på minst 4 veckotimmar mot av skolöverstyrelsen föreslagna högst 3.

Vi betraktar detta som ett frångående av ett viktigt inslag i denna utbildningsreform, som kan komma att få allvarliga konsekvenser för linjernas utbildningsvärde i förhållande till andra linjer och därigenom för målet om en integrerad mellanskola.

Att särskilt samhällskunskap inte gjorts obligatorisk inom yrkesutbildningsdelen av mellanskolan, vilket har skett inom jämförbara utländska utbildningssystem, har redan upplevts som negativt av bl. a. eleverna.

Samhällskunskapen för de studerande vid de yrkesutbildande linjerna kan inte anses vara mindre viktig än i den övriga mellanskolan. Samhällskunskapens ställning har av naturliga skäl förstärkts inom skolan. Detta bör nu även gälla för de

elever som väljer de yrkesutbildande linjerna. Det torde också med utgångspunkt från ovan anförda synpunkter vara möjligt att tillgodose kravet på samhällskunskapsundervisning vid sidan av ytterligare ett allmänt ämne.

Med hänvisning till vad ovan anförts hemställas,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställer att man vid fastställandet av läroplanen för mellanskolan överväger möjligheterna till tillval av mer än ett allmänt ämne inom yrkesförberedande linjer med särskilt beaktande av samhällskunskapen.

Stockholm den 28 januari 1970

Lena Hjelm-Wallén (s)

Bernt Nilsson (s)
i Kalmar

Mats Hellström (s)

Lennart Andersson (s)
i Södertälje

Börje Nilsson (s)
i Kristianstad
