

## Nr 220

Av herr Nilsson i Agnäs m. fl., om en alternativ skola.

(Lika lydande med motion nr 192 i Första kammaren)

En aktuell undersökning ger vid handen att cirka två tredjedelar av de svenska föräldrarna skulle föredraga att deras barn finge en religiös uppfostran. Det är alltså en utbredd åsikt att en skola med kristen fostran är värdefull inte blott för den enskilda människans daning och hälsa utan också för samhället och socialt liv. Tyvärr kan icke vårt land, som bara har en skola — den sekulariserade — tillmötesgå deras önskan som vill ge barnen en sådan fostran.

Detta faktum är så mycket märkligare, om man beaktar att vi ansluter oss till den demokratiska principen om den enskilde medborgarens självbestämmanderätt i frågor om tro och religion, uppfostran och livsriktning. Vi tar avstånd från åsiktsförtryck. Inom den etablerade skolan finns det valmöjligheter då det gäller ämnen och studieinriktning, men skolan är alltid negativ mot kristen fostran och etik. Det finns intet alternativ för dem som vill ha en skola med kristen anda. På grund av den s. k. objektiviteten får icke kristendomen ens i kristendomsämnet komma till tals och förmedla sin kraft. Det är vår uppfattning att eleverna anser sig ha mött kristendomen i skolan fastän de aldrig mött den där. För den del av målsmännen som vill ha det så är det alltså väl sörjt, men de som bär övertygelsen om kristendomens värde och önskar en klar kristen huvudinriktning för skolan har ingen utväg, fastän de betalar samma skatt till skolan.

Det synes därför angeläget att de som föredrager en skola med kristet program får sina krav tillgodosedda snarast. Den alternativa skolan skall följa i stort sett samma läroplan och ge samma kunskaper men lämna ökat utrymme för positiv kristendomsundervisning, etisk fostran och kristen samhällssyn. I skolans målsättning må ingå daglig morgonbön, kontakt med församlings- och gudstjänstliv och inbyggd konfirmationsläsning, gedigen missionsinformation, fördjupad insikt om kristendomens fundamentala roll för västerländsk kultur och den respekt för människovärdet ur vilken demokratin vuxit fram.

De föräldrar som väntar på en sådan skola är övertygade om att den skall hjälpa de unga att mogna till starka och goda människor, bättre skickade att uthärda i en alltmer komplicerad tillvaro och en rolös tid. De

