

Nr 1141

Av herr Oskarson m. fl., *angående den kristna etikens roll i uppfostran.*

(Lika lydande med motion nr 982 i Första kammaren)

Den miljö i vilken dagens ungdom utbildas och fostras är i många hänseenden olika mot tidigare. Förakt för det bestående samhället med dess värderingar är ett framträdande drag hos vissa grupper. Dessa representerar visserligen endast ett fåtal medborgare men har ändå lyckats tillskansa sig ett alltför stort inflytande i bl. a. massmedia. Nedvärdering av vårt kulturella arv och vårt samhällsskick är framträdande drag i deras förkunnelse. Särskilt framträdande är föraktet för etiska och kristet religiösa värden samt förhållandet av sexuell frihet, lössläppthet och stillöshet i allmänhet. Denna förkunnelse är icke ägnad att skapa respekt och aktning för vare sig samhälle eller medmänniskor.

Barn och ungdom av i dag har inte förmånen att i samma utsträckning som tidigare generationer bli delaktiga av de värden som följer med en kristen fostran. Livssyn och livsstil och grunddragen för sammanlevnad och uppträdande hade då fasta värderingar att bygga på. Den starka sammanhållningen inom familjen, som efter hand alltmer har uppluckrats, var för många en fast förankringspunkt i tillvaron.

Att dagens samhälle på många områden har stora fördelar i förhållande till gångna tiders råder inga delade meningar om. Vårt land är också utan tvivel ett av världens främsta i fråga om materiell levnadsstandard. Detta har vi all anledning att uppmärksamma och värdesätta. Men samtidigt måste vi konstatera att vårt nutida samhälle är mycket komplicerat, och anpassningssvårigheterna för många och framför allt för ungdomen är stora. I denna situation behöver den enskilde allt det materiella stöd som samhället kan ge. Detta är dock icke för alla till fyllest. Människan både vill ha och behöver en fast grund att bygga på som kan ge vägledning och underlag för personligt ställningstagande i livets många och skiftande frågor. Här har den kristna religionen sin givna plats.

Många svenska medborgare frågar sig i dag varför utbudet av våld och sexuell lössläppthet får så stort utrymme i massmedia. Detta kan hos ungdomen åstadkomma en snedvriden idealbildning som går stick i stäv mot det kulturarv och de ideal som vi under generationer har kämpat och

arbetat för och som vi anser vara riktiga. Stark opposition har kommit till uttryck hos många föräldrar också mot den litteratur som används i samband med sexualundervisningen i våra skolor. Undervisningen på detta område bör vara särdeles varsam och försiktig. Här är det fråga om känsliga och viktiga värderingar som kan bli riktgivande för ungdomarnas hela livsinställning. Mycket beror på i vilken anda och med vilken målsättning vägledningen sker. Till synes små detaljer i framställningen kan få vittgående konsekvenser, och den uppfattning och den inställning som inympas hos den unga människan får mycket snabbt återverkningar på hela samhällsutvecklingen.

Det är visserligen svårt att avgöra vad som är skadligt och vad som är nyttigt vid utbildning och fostran av barn och ungdom. Men även om uppgiften är svår får vi inte vara tveksamma eller obeslutsamma när det gäller att angripa problemen. Vi får heller inte vara så försagda att vi inte vågar deklarerat vår uppfattning och försvara de grundläggande värderingar som huvuddelen av svenska folket är överens om. Riksdagens möjligheter att påverka utvecklingen kan icke nog framhållas.

Med stöd av det ovan framförda hemställes,

att riksdagen i skrivelse till Kongl. Maj:t måtte som sin mening ge till känna att den kristna etiken skall vara vägledande vid planering och genomförande av skolans och samhällets fostrande gärning.

Stockholm den 28 januari 1970

<i>Gunnar Oskarson (m)</i>	<i>Arne Persson (cp)</i> i Heden	<i>Arvid Nilsson (fp)</i> i Lönsboda
<i>Mårten Werner (m)</i>	<i>Carl Eric Hedin (m)</i>	<i>Ove Nordstrandh (m)</i>
<i>Tore Nilsson (m)</i> i Agnäs	<i>Filip W. Fridolfsson (m)</i> i Stockholm	<i>Allan Åkerlind (m)</i>
<i>B.-O. Thylén (m)</i>	<i>Tage Magnusson (m)</i> i Borås	<i>Jöns Nilsson (m)</i> i Bästekille
