

## Nr 900

Av herr **Richardson**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 4, angående utbildningens organisation vid filosofisk fakultet m. m.

(Lika lydande med motion nr 1025 i Andra kammaren)

Även om den i Kungl. Maj:ts proposition nr 4 skisserade utbildningsorganisationen och utbildningsgången i många avseenden är relativt konturlös, torde det vara uppenbart att ett genomförande kommer att kräva en betydligt ökad medelstillelning. (Jag bortser i detta sammanhang från de resursökningar som kan vara pedagogiskt motiverade i och för effektivisering av undervisningen och därmed en höjning av den s. k. genomströmningshastigheten.) I propositionen behandlas detta problem mycket kortfattat — på ungefär en halv sida — och avser uteslutande anordningar för studierådgivning och studievägledning. Det bör emellertid i samband med ett beslut om ändrad organisation av riksdagen slås fast att behov av ökade medel med all sannolikhet kommer att automatiskt följa även i vissa andra avseenden. Jag vill peka på tre sådana förhållanden men vill samtidigt understryka vikten av att de oerhörda investeringar samhället gör, inte minst på det studiesociala området, inte äventyras genom en småaktig sparsamhet när det gäller undervisningsändamål.

En bunden studiegång med examinatorier eller tentamina omedelbart efter genomgången kursmoment kommer ofrånkomligen att leda till att ifrågasvarande kurslitteratur måste utnyttjas samtidigt i långt högre grad än vid en friare studiegång då spridningen i tiden varit större. Detta innebär att institutions- eller universitetsbiblioteken måste förses med dubletter i större utsträckning än tidigare.

Ett utmärkande drag i den nya studieorganisationen består i att utbildningsnämnderna ges utökade befogenheter. Redan under de senaste åren har den tendensen varit tydlig. I vissa fall har behandlingen av ärenden delegerats till utbildningsnämnderna. Antalet sammanträden har ökat ganska starkt, och detta har lett till inte oväsentliga kostnadsstegringar då representanter för universitetsfilialernas lärare och studenter ingår i moderuniversitetens utbildningsnämnder. Då dessa i och med den nya organisationen ges nya uppgifter, t. ex. att fastställa kursernas innehåll och kurslitteratur, måste detta leda till behov av starkt ökade resurser.

Undervisningen vid universitetsfilialerna föreslås få utökade utbildnings-

program, vilket hälsas med tillfredsställelse. Påbyggnadskurser i icke-laborativa ämnen bör successivt införas, heter det. Detta kommer att leda till ökade behov av anslag till resor för institutionernas lärare. Den hittillsvarande erfarenheten visar att dessa kostnader, vilka bestridits av fakulteternas materielanslag, varit mycket höga, vilket lett till att utrymmet för inköp av litteratur, undervisningsmateriel o. d. blivit starkt reducerat.

Med stöd av vad som ovan framförts hemställas,

att riksdagen i sitt beslut om utbildningens organisation vid filosofisk fakultet framhåller angelägenheten av att medel ställs till förfogande till följande ändamål i sådan utsträckning att verksamheten kan bedrivas på ett tillfredsställande sätt och utan att anslagen till andra ändamål därmed äventyras:

1. inköp av kurslitteratur till institutions- och/eller universitetsbibliotek;
2. anslag för utbildningsnämndernas utvidgade verksamhet;
3. anslag till lärarnas resor mellan moderuniversitet och universitetsfilial.

Stockholm den 6 februari 1969

*Gunnar Richardson (fp)*

---