

Nr 986

Av herr Wiklund i Härnösand m. fl., om överförande av den skogliga yrkesutbildningen till vissa centrala yrkesskolor.

(Lika lydande med motion nr 833 i Första kammaren)

Den skogliga yrkesutbildningen som under de senaste åren varit föremål för utredningar är trots de förbättringar som föreslagits inte tillfredsställande — sett från bland annat jämlikhetssynpunkt. Grundutbildningen har ett stort antal utbildningsplatser som icke utnyttjas. Orsakerna till detta kan vara många. En av dem och kanske den väsentligaste är att grundutbildningen i skogligt yrkesarbete inte är att jämföra med de flesta andra utbildningslinjer inom yrkesskolan. Samhället kommer att ådraga sig dryga kostnader för en otillräcklig yrkesutbildning när det gäller den skogliga grundutbildningen. Med andra ord, den nuvarande organisationen förefaller medföra bristande hushållning med både människor och kapital. Den indragning av ett antal skogsyrkesskolor som planeras förbättrar givetvis förhållandet, men med en integrering av skogsyrkesutbildningen i de reguljära centrala yrkesskolorna skulle ännu bättre effekter kunna uppnås.

En undersökning av förhållandena i Östergötlands och Västernorrlands län ger vid handen att kostnadsskillnaderna är så stora att en allvarlig prövning av hur den skogliga yrkesutbildningen skall utformas i framtiden bör ske. Det kan inte vara rimligt från samhällelig och jämlikhetssynpunkt att fasthålla vid en utbildningsform som ger otillfredsställande resultat och dessutom är flera gånger dyrare än den borde vara att bedriva.

Dessutom beräknas 40 % av de elever som genomgår skoglig grundutbildning stanna kvar i skogsbruket. Den övervägande delen söker sig alltså till andra sysselsättningar. Kanske genomgår de en annan yrkeskurs! Därför bör de elever som genomgår skoglig grundutbildning få möjlighet att exempelvis läsa ett B-språk, och dessutom bör de samhällsorienterande ämnena ges samma utrymme på schemat inom skogsutbildningen som inom andra yrkesutbildningslinjer. Kort sagt: En sämre allmänbildning bör icke accepteras.

Med hänsyn till vissa vägande synpunkter om närhet till övningsskogar hyser vi ändå den meningen att man i de genomförda utredningarna inte

tagit tillräcklig hänsyn till eller jämfört med vad de förbättrade transportkostnaderna och ett förbättrat skogsbilvägsnät kan ha för inverkan på en integrering av skolorna för den skogliga utbildningen med andra linjer inom yrkesskolans ram. Fördelarna från pedagogiska och organisatoriska synpunkter är uppenbara vid en integrering, och även de ekonomiska skälen talar för en prövning i den riktningen. Den skogliga grundutbildningen måste bli jämställd med övrig yrkesutbildning, främst vad avser B-språk och samhällsorienterande ämnen.

Med stöd av vad som ovan anförts hemställes,

att riksdagen måtte uttala sig för att den skogliga grundutbildningen blir jämställd med övrig yrkesutbildning och integreras i de centrala yrkesskolorna på de platser i landet där skoglig grundutbildning skall bedrivas.

Stockholm den 28 januari 1969

Bengt Wiklund (s)
i Härnösand

Stig Olsson (s)
i Timrå

Karl-Gust. Andersson (s)
i Storfors
