

## Nr 1160

Av herr **Nordstrandh**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 52, angående lärarutbildning för folkhögskolan m. m.

(Lika lydande med motion nr 1008 i Första kammaren)

I proposition 52/1969 angående lärarutbildning för folkhögskolan m. m. förklarar föredragande statsrådet, att han inte är beredd att nu inrätta en ny lärarkategori, lektorer, vid folkhögskolan, trots att folkhögskolans lärarutredning förordat tjänstetypen. Som motivering anføres, att tveksamhet framkommit under remissbehandlingen och att skolöverstyrelsen påbörjat en utredning om lektorsorganisationen vid gymnasierna.

Mot statsrådets ståndpunktstagande kan invändas, att utredningens förslag om inrättande av lektorstjänster inom folkhögskolan tillstyrkts av ett stort antal remissinstanser, av vilka flera måste betraktas som mycket tunga. En mellanväg går Svenska landstingsförbundet, som förordar att ett begränsat antal lektorstjänster på försök tilldelas några folkhögskolor.

Undervisningen vid folkhögskolorna är numera att jämföra närmast med den som ges på det gymnasiala stadiet. I vissa avseenden torde undervisningen t. o. m. kunna betecknas som liggande på högre och mera krävande nivå, krävande också för läraren och ställande bestämda fordringar på omfattande och djupa ämneskunskaper. Ingen torde kunna förneka den betydelse lektorsinstitutionen haft och fortfarande har för det svenska gymnasiet, även om man kan ha olika uppfattningar om vilka arbetsuppgifter som hör åligga en lektor och anses för hans viktigaste. Folkhögskolan bör undervisningsmässigt ges samma förutsättningar som gymnasiet, även om skolformerna givetvis icke i allt är och skall vara jämförbara. Tendenser torde f. ö. finnas till att närma sig högskolemässiga undervisningsformer och ämnesvolym. Folkhögskolan synes vara ett ganska naturligt arbetsfält för lärare med samma kompetens som lektorer på gymnasiet. Den bör därför, för att använda utredningens formulering, beredas tillgång till lärare med fördjupad utbildning i och bredare överblick över ett för den enskilda skolan centralt ämnesområde.

Föredragande statsrådets erinran om en inom överstyrelsen påbörjad utredning om lektorsorganisationen vid gymnasierna torde avse att överstyrelsen genom tillkallad expert inlett en belysning av lektorsinstitutionen i syfte att på ett fast underlag pröva densammas nuvarande utformning och arbetsuppgifter. När en sådan bedömning kan föreligga och vilka slutsatser

den kan ge upphov till ligger i vida fältet lång tid framåt och bör icke få hindra att man åtminstone, som vid remissbehandlingen föreslagits, bedriver begränsade försök med lektorstjänster av gymnasial typ vid några folkhögskolor i syfte att erfarenhetsmässigt kunna bilda sig en uppfattning om deras värde och främsta arbetsuppgifter inom denna skolform. De vunna erfarenheterna kan därutöver vara av intresse för den av skolöverstyrelsen tillkallade experten med uppgift att utreda lektorsinstitutionens framtida konstruktion.

Under hänvisning till vad som ovan anförts hemställas,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte uttala,  
att ett begränsat antal lektorstjänster efter ansökan på försök tilldelas några folkhögskolor.

Stockholm den 22 april 1969

*Ove Nordstrandh (m)*

---