

**Nr 1036**

Av herr **Romanus**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 4,  
angående utbildningens organisation vid filosofisk fakul-  
tet m. m.

Inom biologiämnet utgör humanbiologin en viktig del, som först på senare år fått en rimlig plats i skolundervisning och lärarutbildning.

Härmed avses människokroppens byggnad och funktion, hygien och hälsovård, vanliga sjukdomar, tobak, alkohol och narkotika, sexualundervisning m. m. Det torde nu stå fullständigt klart för alla att dessa moment hör till de viktigaste för alla elever inom biologiämnet och att de oundgängligen bör finnas med såväl på grundskolans högstadium som på gymnasiala stadier.

Det närmare innehållet i de olika studiekurserna fastställs inte av riksdagen, men det utgör naturligtvis en nödvändig bakgrund för beslut om de allmänna riktlinjer som finns angivna i propositionen. De förslag till studieplaner som anges i UKAS II upptar inte tillräckligt inslag av humanbiologi i den grundkurs om 40 poäng som föreslås erforderlig för behörighet som lärare i biologi.

Riksdagen bör därför uttala att för behörighet som biologilärare bör krävas utbildning i humanbiologi av minst den omfattning som föreslås i påbyggnadskursen i UKAS II. Huruvida detta kan ske inom grundkursen eller om man måste tillgodose de många krav som framförts från en rad remissinstanser om större totalt utrymme för biologiämnet är en fråga som icke beröres i denna motion.

Miljövård är ett annat problemkomplex som i ökad grad kommit i ramp-ljuset de senaste åren. Någon närmare motivering härför torde inte vara erforderlig. Inte heller fordras någon närmare utläggning av förhållandet att en stor del av miljöproblemen naturligt hör hemma inom biologiämnet. Det torde vara nödvändigt att också inrymma undervisning om miljöproblemen i den undervisning som krävs för behörighet som biologilärare. Så synes inte ha skett i tillräcklig omfattning i förslaget UKAS II.

Med hänvisning till det ovan anförda föreslår jag,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t uttalar att för behörighet som lärare i biologi på högstadiet och de gymnasiala stadierna bör krävas undervisning i humanbiologi av minst den omfattning som finnes i påbyggnadskursen enligt UKAS II samt en utvidgad undervisning i moment med anknytning till miljövården.

Stockholm den 7 februari 1969

*Gabriel Romanus (fp)*