

Nr 974

Av herr Sörenson, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 129, angående revidering av läroplan för grundskolan.

(Lika lydande med motion nr 1236 i Andra kammaren)

I demokratisk fostran — ett av målen för grundskolan — måste i vår tid ingå fostran till förtrogenhet med de avgörande världsproblem, som unga människor står och i ökande grad kommer att stå inför. Som exempel på vad som här är i tankarna kan nämnas problemen kring de ekonomiska, sociala och mänskliga relationerna mellan rika och fattiga länder, miljöförstörensproblematiken och användningen av tillgängliga resurser av skilda slag. Departementschefens principuttalande i Kungl. Maj:ts proposition nr 129 år 1968 angående revidering av läroplanen för grundskolan kan godtas: "Eleverna skall själva söka sig fram till en samhällsaskådning" (s. 70). Skall detta vara möjligt, är det emellertid nödvändigt, att eleverna ges en saklig information om var problemen ligger och vilka samlevnadsfrågor de berör.

I den föreslagna läroplanen för grundskolan synes knappast ovanstående aspekter ha givits tillbörlig uppmärksamhet. De etiska frågor, som hör samman med den antydda problematiken, skall, enligt uppgift från ansvarigt håll i SÖ, ges visst utrymme i undervisningen i religionskunskap. Tillbörlig sakinformation om dagens värld kommer i övrigt knappast att ges.

Då nu grundskolans läroplan revideras, synes det vara av största vikt, att i ungdomens demokratiska fostran bygges in fostran till världsmedborgarskap med sakrik information om världen, vi lever i, och världen, som eleverna har att ta ansvar för, i botten. Av propositionen framgår icke, som nyss nämnts, att ämnesområdet ges sådan tyngd och sådant utrymme, som i denna motion förordas. Hur denna undervisning skall ske kan knappast i en enskild motion föreslås. Tänkbart är att ett nytt ämne, som behandlar de här aktualiserade frågorna, tillskapas. Tänkbart och kanske närmast till hands är att samhällskunskapen så utformas, att det antydda lärostoffet där ges tillbörligt utrymme. Att en viss tidsmässig omfördelning av ämnena får ske synes ofrånkomligt. En sådan omfördelning torde vara väl försvarlig mot bakgrund av allvaret i den tid, som eleverna lever i, och det medmänskliga engagemang, som många av dem visar.

Med stöd av vad som ovan anförts får jag härmed föreslå,

att riksdagen måtte besluta att i grundskolans läroplan på lämpligt sätt skall ingå sådant lärostoff, som i motionen antytts.

Stockholm den 24 oktober 1968

Joel Sörenson (fp)