

Nr 37

Av herr **Nyman m. fl.**, om ökad utbildning och forskning inom datatekniken.

(Lika lydande med motion nr 54 i Andra kammaren)

Databehandling är ett begrepp som aktualiserats allt oftare i utbildningssammanhang. Det finns snart inget administrativt arbete som inte kräver åtminstone en viss inblick i databehandlingsteknik.

Antalet datamaskiner har i vårt land kraftigt ökat under 1960-talet och uppgår i dag till omkring 500 st., varav 84 i statliga förvaltningar, affärsdrivande verk och bolag, till ett värde av 235 miljoner kronor. Mellan 5 000 och 6 000 personer är direkt datamaskinarbetande. Årskostnaden torde uppgå till ca 700 miljoner kronor.

Arbetsuppgifterna inom administrativ ADB är många och stora. Ett område är den s. k. programmeringen, innebärande analys av hur det program skall utformas — en lång sekvens av detaljinstruktioner i form av siffer- och bokstavs-koder — för att en viss arbetsuppgift skall bli utförd, konstruktion av en grafisk framställning av programmets logiska uppbyggnad med hjälp av s. k. blockschema samt slutligen utformning av det kodade programmets samtliga detaljinstruktioner.

När ett företag skall införa ADB krävs mycket utrednings- och planeringsarbete, innan programmeringen kan börja. Detta s. k. systemarbete syftar till att definiera målet för databehandlingssystemet, som skall byggas upp kring datamaskinen — d. v. s. en integration av sammanhängande arbetsrutiner — att kartlägga och analysera dagens arbetsmetoder m. m. och att utforma det nya systemets rutiner i ett integrerat datasystem.

Utvecklingen tycks gå mot fler systemmän men sådana råder det stor brist på f. n. Vid ett möte som Nordisk dataunion höll i Köpenhamn i slutet av år 1967 betecknades denna brist på kvalificerade systemmän som mycket allvarlig, icke minst på grund av att utvecklingen går mot alltmera avancerade och komplicerade datamaskinsystem med ökade krav på högt kvalificerad systempersonal.

Den universitetsutbildning som finns inom landet anses vara god men skulle behöva anpassas än bättre till avnämarnas önskemål och krav, d. v. s. en integrering av teori och praktik, som också praktiserats vid Göteborgs universitet.

På grund av den stora tillströmningen av elever har lärarpersonalen icke räckt till för både undervisning och forskning i önskvärd omfattning. Forskning inom datatekniken ökar i betydelse allteftersom nya områden tillkommer, t. ex. dataför-

medlad undervisning. En sådan forskning torde också vara av intresse för nordisk samverkan. Undervisning av datapersonal borde beaktas av en eventuell utredning om den postgymnasiala undervisningen, en utredning som aviserats av skolministern.

Med hänvisning till vad ovan anförts anhålles,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte hemställa om utredning av de personella och ekonomiska förutsättningarna för en utökad postgymnasial utbildning av systemmän och forskning inom det datatekniska området.

Stockholm den 16 januari 1968

Sven Nyman (fp)

Eric G. Peterson (fp)

Karl-Erik Eriksson (fp)
