

## Nr 691

Av herr Wennerfors, om anpassning av skrivundervisningen till datatekniken.

För några år sedan ansågs den optiska läsaren som en elektronisk kuriositet och tekniskt alltför opålitlig för att kunna användas. De processer, genom vilka maskin- eller handskrivna data omvandlas till ett maskinläsbart språk, innehåller troligen det största antalet funktioner och de mest avancerade egenskaper som någonsin krävts av en maskin, möjligen med undantag för rymdfarkoster.

En optisk läsutrustning, som maskinellt läser *maskinskrivna* dokument förfogar emellertid postverket över. Den första optiska läsare som maskinellt läser *handskrivna* dokument kommer att levereras under våren 1968 till ett varuhusföretag i Sverige. Därmed introduceras ytterligare en teknisk landvinning i vårt land som innebär kontorsadministrativ rationalisering och kostnadsnedskärning. Trots att hyran av maskinen blir cirka 250 000 kronor per år kan man på ett företag räkna med en kostnadsnedskärning på väl 50 % av de kostnader som företaget har i dag.

I dag sker kommunikationerna med en datamaskin medelst hålkort och hålremsor. Omvandlingen av klartext från exempelvis en lönelista eller en faktura göres f. n. av stansoperatriserna. Optisk läsning medför att datamaskinen — kompletterad med en optisk läsare — läser klartexten direkt. Den kostnadskrävande stansningen kan härigenom elimineras.

En förutsättning är emellertid att siffror och textade versaler utformas något annorlunda än vad som f. n. sker. Antalet versaler, som maskiner kan läsa, är ännu så länge endast fem. Den snabba tekniska utvecklingen innebär dock att antalet inom en snar framtid ökar.

Förändringarna vad gäller textningen av siffror och versaler är inte stora men ändå avgörande för maskinens funktion. I vissa fall kan det vara fråga om förenklingar. Särskilt viktigt är att slarvigt skrivsätt undviks.

Utöver kravet på omskolning på respektive företag aktualiserar denna nya teknik frågan om åtgärder på skrivundervisningens område inom skolväsendet. Det kommer att bli nödvändigt att standardisera och normera sättet att skriva och att över huvud taget anpassa skrivundervisningen i våra skolor till de krav som denna tekniska utveckling ställer. Det är således angeläget att sakkunnig expertis studerar problematiken och framlägger förslag till konkreta åtgärder.

Med hänvisning till det anförda hemställes,  
att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t anhåller om  
utredning beträffande skrivundervisningens anpassning till  
den s. k. optiska läsningen inom datatekniken.

Stockholm den 26 januari 1968

*Alf Wennerfors (h)*

---