

## Nr 1073

Av herr Westberg m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 64, angående skolans arbetstider.

(Lika lydande med motion nr 831 i Första kammaren)

De utbildningspolitiska integrationsproblemen har på det gymnasiala skolstadiet under senare år alltmer framträtt. Reformeringen av gymnasiet och fackskolan och den pågående utredningen av yrkesutbildningen har aktualiserat dessa problem och påvisat behovet av så stor likformighet som möjligt inom hela gymnasieskolan.

För att denna integrering skall kunna äga rum måste de organisatoriska förutsättningarna föreligga, vilket i stort torde vara fallet vid ett godkännande av Kungl. Maj:ts proposition nr 64 år 1968. En av de framträdande förutsättningarna är dock att även lektionstidens längd blir lika i såväl yrkesskola som gymnasium och fackskola, vilket i enlighet med utredningens förslag skulle underlätta ett gemensamt utnyttjande av lärare, lokaler, skolmåltidsanordningar m. m.

I direktiven för yrkesutbildningsberedningens arbete underströk departementschefen betydelsen av att yrkesutbildningsväsendet betraktades i sitt utbildningspolitiska sammanhang och inte som en företeelse skild från annan utbildning. Vidare ansåg denne, att en anpassning till och en samordning med andra delar av utbildningsväsendet därvidlag måste komma till stånd.

Skolans arbetstider bör behandlas i ett sammanhang, varvid något undantag beträffande yrkesskolan inte bör göras. Den sittande yrkesutbildningsberedningens förslag torde inte komma att påverkas av en i lektionstid tidsmässig likställdhet med övriga skolor då det endast är fråga om att fastställa en tidsmodul för skolans arbete och inre organisation. De längre arbetspass som är en nödvändighet inom den övervägande praktiskt inriktade yrkesutbildningen utgör inget hinder för ett inrättande av 40-minuters lektioner eftersom dessa, i likhet med vad som tillämpas inom andra skolformer, vid laborativt eller praktiskt arbete kan sammanslås till längre arbetsperioder. En reform enligt YB:s förslag torde heller inte kunna träda i kraft förrän tidigast 1972.

Sett ur skolsocial synpunkt måste det vara angeläget att även yrkesskolornas elever får en med gymnasieskolans övriga elever så likartad skolar-

betstid som möjligt. Ur skolskjutssynpunkt bör arbetsdagen sluta samtidigt så att yrkesskolans elever i detta hänseende inte lämnas åsido. Kravet blir ännu starkare för de yrkesskoleelever som bor på elevhem eller på annat sätt är inackorderade på skolorten. Försöksverksamheten med 55-minuters lektioner har visat att det med knapp nöd går att lägga schemat så att sista lektionen slutar vid samma tidpunkt som övriga skolformer, varvid eleverna tillsammans kunnat resa till hemorten. Vid ett genomförande av 60-minuters lektioner skulle ingen av skoldagarna avslutas före kl. 17.00 med den påföljden att yrkesskoleleverna tvingades att kvarstanna i skol- och elevhems-miljön.

Med hänvisning till det ovan anförda hemställer vi,

att riksdagen vid sin behandling av proposition nr 64 måtte besluta om en lektionstid om 40 minuter som grundläggande tidsenhet inom hela undervisningsväsendet.

Stockholm den 2 april 1968

*Olle Westberg (fp)    Thorvald Källstad (fp)    Augustinus Keijer (fp)*

---