

**Nr 374**

Av herr Dahlberg m. fl., angående inrättande av en professur i praktisk pedagogik med särskild inriktning på ungdomsarbetets metodik.

(Lika lydande med motion nr 446 i Andra kammaren)

Fostran av ungdom under och för fritiden tillmäts i läroplanen för grundskolan central roll för personlighetsdanningen. Inom alla de riksomfattande ungdomssammanslutningarna görs stora ansträngningar för att framställa fritidspedagogiskt material. Åttio procent av den svenska ungdomen beräknas nås av ungdomssammanslutningarnas fritidspedagogiska arbete.

Sedan några år tillbaka arbetar vid lärarhögskolan i Stockholm under docent Ingvar Johannessons ledning ett seminarium i ungdomsarbetets metodik. Det alltmer krävande fritidspedagogiska arbetet behöver det stöd som en vetenskaplig institution kan förväntas ge. Några specialområden kan särskilt nämnas: arbetet måste vara grupporienterat, aktivitetsbefrämjande och engagerande i för det demokratiska samhället grundläggande värderingar.

Den kvalificerade skolningen av fritidspedagoger/ungdomsledare ställer växande krav på att snarast förverkligas för enhetligandet av den praktiskpedagogiska forskningen och undervisningen på nu behandlat fält.

Med stöd av vad ovan framhållits hemställas,

att riksdagen måtte begära hos Kungl. Maj:t att förutsättningarna för inrättande av en professur i praktisk pedagogik med särskild inriktning mot ungdomsarbetets metodik från och med budgetåret 1966/67 ingående prövas.

Stockholm den 27 januari 1965

*Thure Dahlberg*

*Göran Karlsson*

*Lars Larsson*