

Nr 172

Av herr Sundin m. fl., om fria läroböcker för elever vid real- och flickskolor, m. m.

(Lika lydande med motion nr 191 i Andra kammaren)

I samband med riksdagsbeslutet 1964 om ändrade grunder för det statliga studiestödet fastställdes vissa övergångsbestämmelser för elever i realskolor och flickskolor. I överensstämmelse därmed utgår till dessa elever förlängt barnbidrag, vars storlek av chefen för ecklesiastikdepartementet i årets statsverksproposition föreslås höjt från 60 till 75 kronor per månad under nio månader; beloppet kommer därmed att bli lika stort som studiehjälpsreglementets studiebidrag. Dessutom åtnjuter elever vid ifrågavarande skolor inackorderingstillägg eller resetillägg enligt samma grunder som gäller för eleverna vid gymnasiala läroanstalter, om grundskola inte finns i vederbörande elevs hemkommun.

Detta innebär emellertid att elev vid ovan nämnda skolor så till vida kommer i ett sämre läge jämfört med studerande vid gymnasier och motsvarande läroanstalter, att han eller hon inte har möjlighet att erhålla inkomst- och behovsprövat tillägg. Dessa elever kommer emellertid å andra sidan i ett sämre läge än eleverna vid grundskolans högstadium genom att de inte som dessa åtnjuter fria läroböcker och får resebidrag efter andra grunder. Det torde vara mest adekvat att jämföra med förhållandena på grundskolans högstadium i förevarande sammanhang.

Övergångsbestämmelserna för real- och flickskoleeleverna måste sålunda anses ge en otillfredsställande lösning av studiestödsfrågan. Många familjer med barn i de berörda skolorna kommer i en brydsam situation. Särskilt trängt blir det ekonomiska läget givetvis för mindre bemedlade föräldrar.

Det framstår som angeläget att åtgärder vidtages för att eliminera de brister, när det gäller det studiesociala stödet, som här påtalade förhållande innebär. Man kan enligt vår mening inte acceptera att en kategori studerande på detta sätt ges ett sämre stöd. Hösten 1963 utgjorde realskoleeleverna 102 493 och flickskoleeleverna 20 829. Det finns anledning räkna med att motsvarande siffror för läsåren 1964/65 och 1965/66 är betydligt lägre.

Vi anser sålunda att eleverna vid real- och flickskolor bör få samma förmåner när det gäller fria läroböcker och reseersättningar som eleverna vid

grundskolans högstadium åtnjuter. Riksdagen bör därför vid behandlingen av frågan om det studiesociala stödet ställa medel till förfogande för detta ändamål. Studiehjälpsreglementet trädde i kraft den 1 juli 1964, och vi anser det rimligt att de av oss föreslagna ändringarna ges retroaktiv verkan från nämnda datum. Sex miljoner kronor bör beräknas i sammanhanget.

Med hänvisning till vad som ovan anförts hemställas,

a) att riksdagen måtte besluta att elever vid realskolor och flickskolor med verkan från den 1 juli 1964 skall åtnjuta samma förmåner som elever på grundskolans högstadium, när det gäller fria läroböcker och ersättning för resor, samt

b) att riksdagen vid sin behandling av *Studiebidrag m. m.* under åttonde huvudtiteln måtte för budgetåret 1965/66 anvisa ett förslagsanslag av 421 000 000 kronor.

Stockholm den 26 januari 1965

Sven E. Sundin

Eric Carlsson

Elvy Olsson