

Nr 655

Av herr **Elmwall m.fl.**, om undervisning i skoglig driftsekonomi, m.m.

(Lika lydande med motion nr 545 i Första kammaren)

Under senare år har ett allt större behov uppstått av ökade möjligheter för utbildning till lantmästare. Utom det ökade behov, som föreligger av personal med denna utbildning eller motsvarande för rådgivning m. m., blir det fler och fler bland dem, som ämnar bli driftsledare vid större jordbruk eller etablera sig som egna jordbrukare, vilka önskar tillägna sig sådan utbildning.

Därvid har under senare tid önskemål framkommit att behovet av utbildning i skoglig ekonomi skulle tillgodoses vid lantmästarkurserna. I Mellansverige och även i andra delar av landet kommer jordbruk och skogsbruk att för överskådlig tid komplettera varandra. Utan skog kan icke bärkraftiga enheter bildas, som ger sysselsättning hela året. Behovet av ökade kunskaper framträder således även i fråga om skogsbrukets ekonomi. Vid de fortsatta överväganden som utlovats i fråga om lantmästarutbildningen och dess lokalisering bör därför även undersökas, vilka förutsättningar som kan föreligga att inordna undervisning i skogsbrukets ekonomi under lantmästarutbildningen.

Härmed understrykes än mera behovet av att lantmästarutbildning även sker på ort i Mellansverige. Den tidigare föreslagna platsen, Ulvhälls lantbruksskola, torde även förfoga över demonstrationsobjekt för praktiskt tillämpad skoglig driftsekonomi. Strängnäs stad äger ganska stora till staden och Ulvhälls gård hörande skogsmarker. I angränsande Åkers och Länna socknar äger såväl kronan som enskilda skogsägare större skogsmarker under rationell ekonomisk drift.

Ökat krav på lantmästarutbildning har nu mötts genom att kursen vid Alnarp utökats genom förläggning av kursdeltagare vid Vilan. Ur de kunskapssökandes synpunkt är det tacknämligt att denna möjlighet utnyttjats. På längre sikt kan detta helt säkert icke bli annat än ett provisorium. De kunskapssökande ungdomarna har rätt att få den undervisning deras framtida arbete kräver och de själva önskar. I dessa avseenden kommer kraven säkerligen att öka. En på praktisk erfarenhet grundad undervisning i driftsekonomi, där också erfarenheter av pågående forskning omedelbart meddelas, blir en betydelsefull del av underlaget för den framtida produktions-

utvecklingen. Av betydelse är därför att de olika faktorerna även i undervisningshänseende får en ur de kunskapssökandes synpunkt riktig placering.

Det låter sig givetvis sägas, att skogsskolorna kan meddela här erforderlig kunskap. En kunskapsnivå, som motsvarar den praktiska undervisning som där meddelas, har dock säkerligen många sökande till lantmästarkurserna redan förvärvat. Säkerligen är ej heller den teoretiska underbyggnad skogsskolorna meddelar helt främmande för dem.

Vad som här avses är en undervisning som i likhet med jordbruksundervisningen vid lantbruksskolekurserna siktar högre särskilt på driftsekonomiens område. Självfallet måste det vara värdefullt att i detta sammanhang ha tillgång till ur praktisk synpunkt välskötta demonstrationsobjekt. Värdefullt är även om dessa demonstrationsobjekt motsvarar så långt möjligt de förhållanden, under vilka vederbörande sedan kommer att arbeta.

Med stöd av vad ovan anförts får vi hemställa,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte anhålla om skyndsamma åtgärder för dels anordnande av undervisning i skoglig driftsekonomi vid lantmästarutbildning, dels inrättande av lantmästarutbildning med sådan undervisning å plats med för praktisk skoglig driftsekonomi lämpade demonstrationsobjekt, i enlighet med vad i motionen har anförts.

Stockholm den 27 januari 1965

Emil Elmwall

Carl Eric Hedin

Arne Persson

i Heden

Sven Vigelsbo

Bertil Jonasson

Erik Grebäck

John Eriksson

Lennart Stiernstedt

Gustaf Svensson

i Bäckmora

i Vä

Per-Eric Ringaby

Elias Jönsson

i Ingemarsgården