

Nr 1069

Av herr Nordgren m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 171, angående reformering av de gymnasiala skolorna m. m.

(Lika lydande med motion nr 856 i Första kammaren)

I Kungl. Maj:ts proposition nr 171/1964 angående reformering av de gymnasiala skolorna föreslås, att eleverna inom tämligen vida gränser bör ha rätt att beskära eller vidga sitt studieprogram alltefter sin egen kapacitet. Detta är en väsentlig nyhet för gymnasiet, men det kan ifrågasättas om inte man i detta hänseende borde gå ett stycke längre och, i överensstämmelse med vad skolöverstyrelsen anför i sitt remissyttrande över gymnasieutredningens förslag, låta elevens valfrihet när det gäller att individuellt vidga sitt kursprogram bli så stort som personliga förutsättningar och schematekniska möjligheter medger.

En variant av utökad studiekurs är, enligt föreliggande förslag, möjligheten till frivillig undervisning utanför schemat. För sådan utökad undervisning skulle instrumentalmusik, körsång, teckning, dramatik och gymnastik stå till förfogande och få tagas i anspråk på grundval av i huvudsak intressefrekvens och rektors bestämmande efter prövning av elevernas förutsättningar att klara av önskad utökning av studiekursen.

Olika remissinstanser, främst TCO, har i sina yttranden över gymnasieutredningens betänkande fäst uppmärksamhet på att det nya gymnasiet kommer att få en utpräglat teoretisk utformning och att det vore önskvärt att också införa mera praktiska ämnen såväl inom schemats ram som i form av möjligheter att göra tillval utanför schemat.

Närmast i blickfältet kommer ämnena textilkunskap, hem- och familjekunskap samt slöjd, vilka utöver sina egenvärden också tillför skolan och utbildningen moment av betydelse för att uppnå en balanserad studiesituation. Det vore en betänklig brist hos det nya gymnasiet om inte alla elever hade möjlighet att genom fritt val av utökat studieprogram kunna bli delaktiga av undervisning med sikte på den enskilde individens anpassning till hem och familj, egen ekonomi och över huvud ansvarstagande för sig själv i olika sociala situationer.

Eftersom det finns lärare med kompetens att undervisa i här föreslagna ämnen och ämneskombinationer samt också institutionslokaler, bör en vidgning av ämneskretsen kunna ske.

Med stöd av vad som som anförts ovan hemställs,

att riksdagen måtte besluta uttala att kretsen av ämnen

för frivillig undervisning utanför schemat i det nya gymnasiet måtte vidgas att omfatta även praktisk-estetiska ämnen såsom textilkunskap, hem- och familjekunskap samt slöjd.

Stockholm den 12 november 1964

Hans Nordgren

Karin Wetterström

Brita Elmén

Lennart Mattsson

Dag R. Edlund

John Eriksson
i Bäckmora
