

Nr 1058

Av herr Hedin m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 171, angående reformering av de gymnasiala skolorna m. m.

(Lika lydande med motion nr 848 i Första kammaren)

I 1962 års riksdagsbeslut angående grundskolan heter det bl. a.: »Skolans religionsundervisning måste därför i vår kulturmiljö i första hand vara en undervisning om kristendomen: de bibliska skrifternas innehåll, kristendomens historia och samfundsformer samt kristen trosuppfattning och etik.»

Ämnesbeteckningen har i grundskolan fastställts till »kristendomskunskap» vilket namn också för närvarande användes i gymnasiet. I proposition 171 föreslår Kungl. Maj:t att religionsundervisningen såväl i det nya gymnasiet som i fackskolan får ämnesbeteckningen »religionskunskap». Bakgrunden till namnändringen torde vara att vid sidan av kristendomskunskap även kommer att behandlas icke-kristna religioner och livsåskådningar. Redan nu ingår emellertid en sådan undervisning i kristendomsämnet. Även om denna del av ämnet kommer att utökas, anser vi att det ej föreligger tillräckligt starka skäl för en ändring av namnet. Det synes också vara fördelaktigt att samma ämnesbeteckning användes i grundskolan och i de gymnasiala skolorna.

Framför allt anser vi att namnet »kristendomskunskap» bör användas för att poängtera att en fördjupad undervisning om kristendomen och dess betydelse såväl under vår historiska utveckling som i vårt samhälle av i dag måste utgöra tyngdpunkten i ämnesinnehållet. Vi anser att undervisningen om kristendomen såväl i grundskolan som i de gymnasiala skolorna i högsta grad är en kulturfråga. Utan kunskap om vad kristendomen var och är kan man varken förstå vår historia eller fatta vår andliga eller konstnärliga utveckling, som i så hög grad rört sig med kristna motiv och bilder. Inte minst mot bakgrund av de beklagliga tendenserna till allmän moraluppluckring och de härav föranledda oroande förhållandena inom en stor del av ungdomsvärlden anser vi det dessutom vara ytterst angeläget att inte bara ungdomen i grundskolan utan också de mera mogna eleverna i de gymnasiala skolorna får en fördjupad kunskap om kristen tro och sed.

På grundval av det här anförda hemställer vi,
 att riksdagen måtte besluta att ämnesbenämningen »religionskunskap» utbytes mot benämningen »kristendomskunskap» i gymnasium och fackskola.

Stockholm den 12 november 1964

Carl Eric Hedin

Emil Elmwall

Arvid Nilsson

Tage Magnusson

i Lönsboda

i Borås

Ernst V. Staxäng

Hans Nordgren

Axel Landgren

James I. A. Dickson

Stina Gunne

David Svenungsson

Nr 1059

Av herr **Hedlund m. fl.**, i anledning av *Kungl. Maj:ts proposition nr 171, angående reformering av de gymnasiala skolorna m. m.*

(Lika lydande med motion nr 849 i Första kammaren)

Mot bakgrunden av den expansion av utbildningsväsendet som äger rum och som måste bli än mer markerad framöver, om de olika produktionsfaktorerna skall kunna utnyttjas i största möjliga utsträckning och framåtskridandet skall bli maximalt, är det givetvis av vikt att utbildningens mål och medel blir föremål för noggrann prövning. Den obligatoriska grundutbildningen har ju nyligen genom riksdagens beslut om nioårig grundskola penetrerats, och i år har riksdagen alltså att draga upp riktlinjerna för två väsentliga delar av den gymnasiala utbildningen, nämligen den som ges vid gymnasier och fackskolor.

Det finns anledning beklaga, att utredningen beträffande den tredje grenen av gymnasieutbildningen, yrkesskoleutbildningen, inte påbörjats i sådan tid att även den i förevarande sammanhang kunde ha blivit föremål för beslut. Eftersom det emellertid inte är klart med den framtida yrkesutbildningen, bör riksdagen enligt vår mening inte nu binda sig beträffande organisationen av denna utbildning. Även om yrkesskoleutbildningen tillhör den gymnasiala utbildningssektorn och en integrering med gymnasiet och fackskolan därigenom kan vara naturlig, kan det hända att yrkesskoleberedningen kommer fram till andra ställningstaganden; därför har riksdagen i förevarande sammanhang inte någon anledning att närmare uttala sig om yrkesskolan.