

Nr 941

Av fröken Olsson m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 83, angående skolväsendets centrala ledning m. m.

(Lika lydande med motion nr 767 i Första kammaren)

Organisationskommittén för skolväsendets centrala ledning anser, att det är till fördel för undervisningen av handikappade av olika slag att ärenden rörande denna undervisning så långt möjligt samordnas med ärenden rörande annan undervisning. Den nuvarande skolsociala rotelns arbetsuppgifter bör fördelas mellan undervisningsavdelningarna, planeringsavdelningen, administrativa avdelningen och lärarutbildningsavdelningen. Den största gruppen ärenden skulle sammanföras till en särskild sektion under undervisningsavdelningens första byrå. Departementschefen ansluter sig i prop. nr 83 till detta förslag.

Vi anser det också värdefullt att specialskolornas verksamhet så långt möjligt samordnas med skolväsendet i övrigt och att det därför är lämpligt att huvuddelen av skolsociala rotelns uppgifter överföres till undervisningsavdelningen i nya skolöverstyrelsen. Vi anser emellertid inte att tillräcklig hänsyn tagits till att specialskolorna dock har problem som skiljer dem från skolväsendet i övrigt. Det finns ingen anledning betvivla att befattningshavarna på samtliga de byråer, som enligt kommittén skall handlägga ärenden rörande specialskolorna, skulle visa de handikappades problem varmt intresse. Dessa ärenden skulle emellertid komma att utgöra en ytterligt liten del av dessa stora byråers omfattande verksamhetsområden. Ett exempel: Enligt kommittén skall »i förekommande fall specialskolor på gymnasie-stadiet föras till gymnasiebyrån». Det blir väl här knappast fråga om hela skolor eller ens skolavdelningar utan om enstaka elever, som med stöd och hjälp kan helt eller delvis följa undervisningen vid något av de vanliga gymnasierna. Att för några få elevers skull utrusta gymnasiebyrån med experter på blind- och dövundervisning kan knappast vara rationellt. Det är inte heller för dessa barn, där vård och undervisning måste vara så samordnade, lämpligt att skilja på tillsynen av skolorna och elevhemmen.

Den omfattande decentralisering av ärenden till lokala och regionala organ som föreslås för det allmänna skolväsendet kan inte komma i fråga för specialskolorna. Även om länskolnämnderna kan överta en del administrativa uppgifter måste den pedagogiska ledningen och inspektionen ligga kvar hos det centrala ämbetsverket.

De handikappades egna sammanslutningar och de organisationer, som arbetar för deras hjälp, har gott samarbete med skolsociala roteln, och det är angeläget att detta samarbete fortsätter och ges fastare former, t. ex. genom inrättande av den rådgivande nämnd, som föreslås av flera remissinstanser.

På grund av här redovisade skäl anser vi det önskvärt att i högre grad än vad som förutsetts i kommitténs och departementschefens förslag samla de ärenden, som berör specialskolorna, i den särskilda sektionen och att även, i enlighet med vad som föreslagits i Blind- och dövskoleutredningens remissvar, ge sektionen en något självständigare ställning.

Vi hemställer alltså,

att riksdagen måtte besluta

att specialskolornas ärenden så långt möjligt samlas inom den föreslagna sektionen på undervisningsavdelningen i nya skolöverstyrelsen,

att denna sektion blir fristående direkt under skolrådet samt

att sektionen får en rådgivande lekmananämnd.

Stockholm den 17 april 1964

Gunnel Olsson

Rune Gustavsson

Carl Eric Hedin

Brita Elmén

i Alvesta

Nr 942

Av herr Skoglösa m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 83, angående skolväsendets centrala ledning m. m.

(Lika lydande med motion nr 769 i Första kammaren)

I proposition nr 83 framlägges förslag angående skolväsendets centrala ledning m. m. Beträffande länskolnämnderna föreslås där att dessa liksom nu skall bestå av sju ledamöter. Det föreslås att fyra av dessa utses av landstinget, en av länsstyrelsen samt två av Kungl. Maj:t; de sistnämnda förutsettes vara företrädare för arbetsgivare och arbetstagare. Förslaget innebär en ändring i jämförelse med nuvarande förhållanden så till vida, att de två representanter för pedagogisk fackkunskap som nu utses av skolöverstyrel-