

Nr 593

Av fröken Karlsson och herr Wennerfors, om mindre klasser vid undervisning i slöjd på grundskolans låg- och mellanstadier.

(Lika lydande med motion nr 484 i Första kammaren)

I de pedagogiska riktlinjer som angivits för grundskolan har man starkt understrukit värdet av en individuell fostran och pekat på de praktiska och estetiska ämnenas betydelse för att skapa fria och rikt utvecklade personligheter. Det hade varit naturligt att man i den nya grundskolan i enlighet härmed sökt skapa bättre arbetsbetingelser för dessa ämnen.

I grundskolans läroplan står emellertid att på grundskolans låg- och mellanstadium två slöjdgrupper må anordnas, då det sammanlagda elevantalet i skolenheten inom respektive slöjdart på stadierna i fråga är lägst 21. Är elevantalet högre än 24 må det antal grupper anordnas som erhålles då elevantalet delas med 15. Skulle ytterligare en rest därvid på minst tio elever uppstå, må ytterligare en grupp anordnas. För högstadiet gäller att delning av klassen må ske om elevantalet är lägst 17.

Att de äldre delningsbestämmelserna beträffande slöjdämnena kvarstår leder ofta till att elever sammanföres från olika klasser och olika åldersgrupper för att grupper med tillräckligt stort elevantal skall kunna bildas — ett förhållande som både ur undervisningssynpunkt och ur disciplinär synpunkt måste anses som synnerligen olämpligt. Även ur schemateknisk synpunkt är den föreslagna gruppindelningen på låg- och mellanstadiet svår att genomföra.

Vidare inrättas salar i textil- och trä- och metallslöjd enligt statsmakternas beslut för endast 16 elever. Att en lärare under sådana omständigheter skall behöva undervisa mer än 20 elever i en sal, som är inrättad för ett betydligt lägre antal elever, måste framstå som synnerligen otillfredsställande. Bestämmelserna för uppdelning av slöjden på låg- och mellanstadiet borde i stället följa bestämmelserna för högstadiet.

Med hänvisning till det ovan anförda hemställes,

att riksdagen måtte besluta att delningstalen i textil- och trä- och metallslöjd på grundskolans låg- och mellanstadium ändras på så sätt att delning av klassen skall ske i likhet med redan gällande bestämmelser för grundskolans högstadium.

Stockholm den 26 januari 1964

Eva Karlsson

Alf Wennerfors