

hänseende bringas att upphöra. Självfallet får ett sådant yrkande ekonomiska konsekvenser för samhället och skapar dessutom en del gränsdragningsproblem. Sådana frågor som vilka olika slag av böcker och annan arbetsmateriel som utan kostnad skall ställas till lärarnas förfogande, vilka typer av skolor denna princip tillämpning skall omfatta, till lärares förfogande ställda böckers redovisning och eventuella återlämnande etc. måste t. ex. besvaras. Att det är rimligt att tillämpa denna princip även på skolområdet förefaller dock tämligen givet med tanke på att denna som ovan påpekats har allmän giltighet beträffande andra befattningar och deras innehavare inom såväl den offentliga som den enskilda sektorn av arbetsmarknaden.

Med stöd av vad ovan anförts får jag hemställa,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t ville anhålla om skyndsamt och allsidig utredning av frågan om tillämpning vid landets skolor av principen om lärares förseende med erforderliga läroböcker och annan nödvändig arbetsmateriel på det allmännas bekostnad samt om förslag i ämnet snarast möjligt på grundval av utredningen.

Stockholm den 15 januari 1964

Daniel Wiklund

Nr 12

Av herr Larsson i Umeå, i anledning av Kungl. Maj:ts framställning om anslag till Bidrag till Sveriges elevers centralorganisation.

(Lika lydande med motion nr 7 i Första kammaren)

Stockholm den 15 januari 1964

Sigvard Larsson