

## Nr 264

Av herr **Svensson** i Stenkyrka m. fl., om förbättrad studiehjälp vid lärarhögskolor och folkskoleseminarier.

(Lika lydande med motion nr 207 i Första kammaren)

Det nuvarande studiesociala stödet till studerande vid folkskoleseminarierna, lärarhögskolornas klasslärarlinjer, vissa andra lärarutbildningsanstalter och fackutbildningsanstalter utgår för närvarande i form av studielån och mindre stipendier beviljade av studiehjälpnämnden. Studielån beviljas ur allmänna studielånefonden till ett belopp av högst 2 500 kr. eller om särskilda omständigheter därtill föranleder högst 3 500 kr. per år. Stipendier utgår i regel vid lärarutbildningsanstalterna m. fl. skolor med högst 960 kr. Vid lärarutbildningsanstalt må stipendium endast beviljas om den studerande har försörjningsplikt eller ömmande skäl föreligger.

Enligt uppgift i årets statsverksproposition beviljades under budgetåret 1961/62 ur allmänna studielånefonden drygt 14 000 lån. Det genomsnittligt beviljade lånebeloppet var 1 800 kr. Ungefär hälften av de lånesökande beviljades stipendium. Stipendiernas medelbelopp var 550 kr.

Vid flera av de utbildningsanstalter där studiehjälpen nu utgår i form av lån och stipendier enligt studiehjälpsreglementet krävs vid inträdet formellt eller reellt studentexamen eller motsvarande förkunskaper. För inträde vid lärarhögskolans klasslärarlinjer och folkskoleseminariernas tvååriga linjer är studentexamen formellt kompetenskrav. Det stora antalet sökande till en rad skolor utan formellt krav på studentexamen har gjort, att en allt större del av de intagna har studentexamen.

Elever vid dessa utbildningsanstalter är i studiehjälpsavseende för närvarande diskriminerade i jämförelse med studerande vid övriga utbildningsanstalter för vilka studentexamen är inträdesvillkor, främst universitet och högskolor. Studietiden är något kortare, men de stora skillnader som finns i studiehjälpsavseende mellan exempelvis studerande vid universiteten och lärarhögskolornas klasslärarlinjer kan inte rimligen motiveras därmed. Den årliga studiekostnaden torde vara ungefär densamma för de båda grupperna.

Vi är väl medvetna om att gränsdragningsproblem kan uppstå. Det är t. ex. ett rättvisekrav att elever vid samma läroanstalt som vid sin avgång från läroanstalten erhåller samma slutkompetens bör erhålla samma former av studie-

hjälp oberoende av om inträdesvillkoren är olika på skilda linjer. Detta gäller exempelvis folkskoleseminariernas två- och fyraåriga linjer.

Studiehjälpsreglementet är för närvarande föremål för en allmän översyn. Likaså är utformningen av det studiesociala stödet till studerande vid universitet och högskolor föremål för prövning. Bl. a. utbyggnaden av lärarhögskolorna nödvändiggör enligt vårt förmenande att behandlingen av studiehjälpen till elever på lärarhögskolornas klasslärarlinjer och folkskoleseminarierna ges prioritet. En förbättring av studiehjälpen till denna kategori av studerande kan antingen rymmas inom ramen för studiehjälpsreglementet eller ske genom att dessa studerande jämställs med övriga högskolestuderande i fråga om rätt till studiehjälp. Denna fråga bör bli föremål för så skyndsamt övervägande, att förslag i frågan kan föreläggas riksdagen 1964.

Med stöd av det ovan anförda hemställas,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte hemställa om prövning och förslag till 1964 års riksdag om förbättrad studiehjälp till elever vid lärarhögskolornas klasslärarlinjer och folkskoleseminarierna i enlighet med vad som anförts i motionen.

Stockholm den 24 januari 1963

*Per Svensson*

i Stenkyrka

*Einar Gustafsson*

i Kårby

*Harald J. Skoglösa*

*Alvar Andersson*

i Knäred

*Erik Grebäck*

*Harald Larsson*

i Hedenäset

---