

## Nr 381

Av fröken **Karlsson m.fl.**, *angående principerna för intagning vid lärarutbildningsanstalterna.*

I statsverkspropositionen år 1958, bil. 10, lämnar lärarhögskolans styrelse vissa uppgifter rörande lärarhögskolans första verksamhetsår. Därvid anföres bl. a., »att liksom vid folkskoleseminariernas studentlinje de kvinnliga sökandena starkt dominerat i fråga om både antal och föregående studiemeriter. Särskilt påfallande har detta varit beträffande intagningen vid början av vårterminen 1957, då tillräckligt antal väl kvalificerade manliga sökande inte kunde erhållas, utan 31 av de 48 platserna besattes med kvinnliga sökande.» Styrelsen anför slutligen, att »skillnaden i meritering också höstterminen 1957 var så framträdande, att ett något större antal kvinnliga än manliga sökande intagits, trots att fordringarna på de förra ställdes avsevärt högre än på de senare».

En undersökning visar att de intagnas medelbetyg fördelat sig på följande sätt:

*Intagna vid lärarhögskolan  
höstterminen 1956*

Medelbetyg	Antal studenter	
	Manliga	Kvinnliga
1,3	2	—
1,4	5	1
1,5	5	1
1,6	5	10
1,7	2	5
1,8	1	4
1,9	1	1
2,0	—	1
2,1	—	3
	21	26

*Intagna vid lärarhögskolan vår-  
och höstterminerna 1957*

Medelbetyg	Antal studenter	
	Manliga	Kvinnliga
1,3	8	—
1,4	4	4
1,5	7	7
1,6	7	12
1,7	3	5
1,8	5	12
1,9	3	7
2,0	—	8
2,1	—	2
2,2	—	1
2,3	—	—
2,4	—	1
	37	59

Vid senaste intagningen förra året besattes platserna av 28 kvinnliga och 20 manliga sökande.

Intagningarna vid seminariernas studentlinjer visar samma förhållanden.

Motionärerna delar den uppfattningen att det är önskvärt att intagningen fördelar sig på sätt som skolöverstyrelsen föreslagit, men detta endast under förutsättning att man alltid tar in endast den som har de bästa meriterna, oavsett om den sökande är man eller kvinna, och motionärerna kan under inga förhållanden anse det riktigt, att vid intagning fordringarna på de manliga ställs avsevärt lägre än på de kvinnliga.

Lärarnas uppgifter är i dagens skola så krävande, att endast verkligt dugande krafter bör intagas vid seminarierna. Det förhållandet att under seminarietiden större intresse bör ägnas åt den praktiska lärarutbildningen och studierna i psykologi och pedagogik gör det angeläget, att eleverna redan vid inträdet är i besittning av goda och väl kvalificerade insikter och kunskaper i de olika kunskaps- och övningsämnena. Om man även i fortsättningen kommer att bestämt fasthålla vid principen att halva antalet av dem som intages vid folkskoleseminariernas folkskollärlinjer skall uttas bland de kvinnliga och halva antalet bland de manliga sökandena, synes det vara ovisst om man får så väl meriterade lärarkandidater som önskvärt är med hänsyn till de stora krav samhället av i dag ställer på folkskolans och enhetsskolans lärare.

Under hänvisning till det ovan anförda får vi hemställa,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t uttalar, att vid intagningarna till lärarutbildningsanstalterna man följer principen, att endast de bäst meriterade vinner inträde och att fordringarna för inträde är lika för alla.

Stockholm den 26 januari 1961

*Eva Karlsson*

*Astrid Kristensson*

*Bo Turesson*

*Einar Hægglom*