

Nr 193

Av herr **Staxäng m. fl.**, *angående undervisningsplanen för kristendomsundervisningen.*

Vid behandlingen under höstriksdagen 1959 av frågan om en utökning av timantalet för kristendomsundervisningen i folkskolorna var det en påfallande stark opinion för ej endast en ökning av timantalet utan kanske ännu mera för en fastare och klarare utformning av själva undervisningen. Bland annat framhölls, att man finner en tendens att ersätta bibelkunskapen med allmän religions- och kyrkokunskap eller att göra kristendomsundervisningen till en del av den allmänna historieundervisningen. Många lärare gör goda insatser för att bibringa barnen en god kristendomskunskap, men bristen på en tillfredsställande undervisningsplan i detta ämne och bristen på tillfredsställande läroböcker försvårar uppgiften för dem. Vad läroböckerna beträffar ger åtskilliga av dem som nu användes inte ett klart uttryck för det kristna läroinnehållet. När kyrkomötets utredningsnämnd 1953—1954 behandlade bland annat denna fråga, framhöll den i sitt betänkande, att man efter en genomgång av vissa läroböcker kunnat konstatera »bristande exakthet i sakuppgifterna, förvanskning av de bibliska texternas innehåll, antaganden och påståenden utan stöd i texterna och utan något som helst pedagogiskt värde och slutligen egendomliga inkonsekvenser i den språkliga gestaltningen» (1953 års kyrkomötes utredningsnämnds betänkande nr 1, sid. 15). Som stöd för detta uttalande förelåg en av professorn Albert Wifstrand på nämndens uppdrag verkställd granskning av ett antal läroböcker. Även om sedermera tillkomna läroböcker givit en mera saklig och exakt framställning av det kristna läroinnehållet, finns det anledning att alltjämt ägna läroboksfrågan stor uppmärksamhet. Kravet på saklig kunskapsmeddelelse i ett undervisningsämne kan inte uppgivas. En allt starkare mening gör sig alltmera gällande att Luthers lilla katekes i moderniserad version återinföres i skolans undervisning under ämnet kristendomskunskap.

Det är också obestriddigt, att man på många håll i landet förmärker en kritisk inställning till den nuvarande utformningen av kristendomsundervisningen. Det är inte heller otänkbart, att de kristna samfundet — om en påtaglig förbättring av kristendomsundervisningen inte kommer till stånd — här, liksom i vissa andra länder, nödgas överväga att själva ta hand om undervisningen. I Holland har de privata, av samfundet upprättade och ledda skolorna, i stor utsträckning övertagit hela folkskolundervisningen,

numera för övrigt understödd av statsbidrag. För närvarande undervisar de enskilda skolorna mer än 70 procent av alla barn i folkskolåldern. Vi anser dock, att det icke skulle vara lyckligt med en sådan utveckling i vårt land, där samhället av ålder känt ett starkt ansvar för kristendomsundervisningen.

De principiella överväganden som här gjorts kunde kompletteras med konkreta önskemål på en rad punkter. Bland annat framstår önskemålet om införande av kristendomsämnet i de klasser, där det nu inte förekommer, som oavvisligt.

Vidare bör ett utbyte av lärare ske i de fall där så kan anses befogat, t. ex. då en lärare av personliga skäl hyser betänkligheter mot att meddela undervisning i kristendom.

Vid en lång följd av riksdagar har frågan om kristendomsämnets ställning i våra skolor och utformningen av undervisningen varit föremål för motionsvis framförda förslag. Detta förhållande är ett uttryck för ett bestående önskemål om en ändring av den nuvarande ordningen och ett allt bestämmande krav på en översyn och omläggning av kristendomsundervisningen i våra skolor.

Med åberopande av vad vi anfört anhåller vi därför,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte hemställa om en översyn av undervisningsplanen för kristendomsundervisningen i rikets skolor.

Stockholm den 26 januari 1960

<i>Ernst V. Staxäng</i>	<i>Carl Eric Hedin</i>	<i>Jöns Nilsson</i> i Bästekille
<i>Stina Wallerius-Gunne</i>	<i>Erik Magnusson</i> i Tumhult	<i>Sven Svensson</i> i Krokstorp
<i>Karin Wetterström</i>	<i>Tage Magnusson</i> i Borås	<i>David Svenungsson</i>
<i>Märta Boman</i>	<i>Bo Turesson</i>	<i>Ulla Lidman-Frostenson</i>
