

ar, som belysa jordbrukets och landsbygdens utveckling med hänsyn till personskildringen». Nu förekommer inte svenska på lanthushållsskolornas schema, men bör det avsnitt, som här nämnts, även upptagas där. Undervisningen bör också ges en humanistisk och personlighetsdanande inriktning, vilket också borde kunna inrymmas i den medborgarkunskap, som skall förekomma.

Givet är att dessa »nya» områden i en del fall kan fordra speciallärare. Men det bör också kunna inrymmas i det avsnitt i § 12 där det sägs, att i ämnen av speciell karaktär, vilka har anknytning till jordbruket, må anordnas föreläsningar, enstaka eller i kortare serier. Av vad som sagts synes det ligga inom möjligheternas gränser att ordna denna utbyggnad inom undervisningsplanens ram. Vid samkväm och sammankomster kan också läggas in något av »humaniora», liksom i morgonsamlingar, studiecirklar osv.

Vad som behövs, synes det, är att kungl. lantbruksstyrelsen erhåller direktiv och anvisningar för denna utbyggnad av lantbruksundervisningen, särskilt med tanke på elevernas allmänna och medborgerliga fostran.

Med stöd av vad som ovan anförts hemställas,

att riksdagen måtte hos Kungl. Maj:t hemställa om utvidgning av 12 och 25 §§ i stadgan för lantbruksundervisningsanstalterna för vidgad undervisning i svenska språket och medborgarkunskap.

Stockholm den 27 januari 1959

Eric Carlsson

Bertil Jonasson

Robert Johansson

Nr 357

Av herr Franzén m. fl., om statligt stöd till försöksverksamhet vid lantbruks- och lantmannaskolor med gengasdrift av traktorer och bilar.

(Lika lydande med motion nr 439 i Andra kammaren)

Stockholm den 27 januari 1959

Nils Franzén

Georg Carlsson

Nils-Eric Gustafsson

i Byske