

man åstadkomma en enhetlig behandling och endast därigenom kan dessa svårhanterliga elever hindras att störa de skötsammas arbete. En av orsakerna till de alltmer ökande disciplinsvårigheterna är det stora elevantalet, som icke blott försvårar eller omöjliggör en individualisering av undervisningen utan också försvårar elevernas uppfostran. I en observationsklass, där lärjungeantalet bör hållas förhållandevis lågt, erbjudes förutsättningar att tillrättaföra de störande elementen.

Jag får därför föreslå, att som regel de svårbehandlade eleverna sammanföres i särskilda läraravdelningar i stället för den särskilda observationsundervisning departementschefen förordat.

Med stöd av det ovan anförda hemställes,

att riksdagen vid behandlingen av åttonde huvudtiteln punkten 216, såvitt här är i fråga, måtte

dels uttala att, då behov föreligger att avskilja svårbehandlade elever från den övriga klassen, särskild undervisning för dessa skall ske i observationsklass,

dels avslå departementschefens förslag att godkänna av honom förordade grunder för statsbidrag till särskild observationsundervisning.

Stockholm den 27 januari 1959

*Ragn. Bergh*

## Nr 134

Av herr **Sveningsson**, i anledning av vissa Kungl. Maj:ts framställningar om bidrag till folkskoleväsendet, m. m.

(Lika lydande med motion nr 168 i Andra kammaren)

Stockholm den 27 januari 1959

*Ragnar Sveningsson*