

Nr 38

Av herr Svensson i Kungälv m. fl. *angående kristendomsämnets ställning i skolväsendet.*

Ämnet kristendoms-kunskap har i olika sammanhang fått sitt timantal starkt reducerat såväl i den obligatoriska skolan som i läroverken. Nu föreligger åter ett förslag från kungl. skolöverstyrelsen om sådan reducering. Det avser klass 1⁴ i realskolan, i vilken klass ämnet skulle erhålla endast en timme under det att det för närvarande har två timmar. Mot denna reducering kan riktiga allvarliga betänkligheter av pedagogisk art, eftersom »entimmesämnena» alltid kommer att intaga en högst otillfredsställande plats. De många avbrotten i undervisningen på grund av lov och andra uppehåll gör att det är svårt att åstadkomma en kontinuerlig undervisning.

Mot en reduktion talar vidare den värdering av kristendomsundervisningens betydelse som instrument för personlighetsdanning, som gång på gång framhållits i offentliga sammanhang, t. ex. i 1946 års skolkommissions betänkande med förslag till riktlinjer för det svenska skolväsendets utveckling.

De reduceringar av timantalet som föreslagits gång efter annan förefaller vara resultatet av punktuella bedömningar snarare än av en genomarbetad plan. I det nu föreliggande fallet har SÖ motiverat sitt ställningstagande med behovet av en reducering av det totala antalet undervisningstimmar i 1⁴. Att den skall drabba just kristendoms-kunskapen motiveras i sin tur med att enligt den föreslagna kursplanen i 1⁴ skall i huvudsak behandlas kyrkohistoriskt stoff, som tidigare kommit till användning i folkskolan. Mot ett sådant resonemang kan invändas, att det inte behöver vara fråga endast om repetition utan om en välbehövlig fördjupad och utvidgad framställning. Därtill kommer, att kursplanen inte med nödvändighet behöver ha den utformning som föreslagits. Särskilt kan påpekas att ett betydelsefullt moment i undervisningen enligt föreslagna kursplaner helt bortfallit, nämligen »grunddragen av den kristna tros- och livsåskådningen».

I sitt utlåtande nummer 17/1956, vilket av riksdagen bifölls, anförde konstitutionsutskottet bl. a.: »Ett problem som sålunda bör undersökas är kristendomsundervisningen vid en förändrad gestaltning av förhållandet mellan staten och kyrkan.» Här förutsättes sålunda att riksdagen i sinom tid skall få upptaga hela frågan om »kristendomsämnets ställning i skolan» till behandling. Om nu emellertid på administrativ väg en reducering sker av timantalet — den framställning om reducering av ämnet som ovan

påtalats kan givetvis följas av flera förslag i samma riktning — så sker uppenbarligen en förändring av ämnets ställning.

Under hänvisning till vad ovan anförts vill undertecknade sålunda hemställa,

att riksdagen måtte i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa att förändringar beträffande timplaner icke måtte ske för kristendomsämnets del, förrän riksdagen beretts tillfälle att ge sin mening till känna beträffande frågan om kristendomsämnets ställning i svenskt skolväsende.

Stockholm den 21 januari 1958

Evert Svensson

Kungälv

Lisa Johansson

Axel Landgren

Erik W. Norén

Gunnar Gustafsson

i Uddevalla

Einar Andersson

Hyssna

Thyra Löfqvist

Artur E. Lundqvist

Rosa Svensson

Elsa Lindskog

Harald Hallén

Edvin Gustafsson

i Bogla

Annie Jäderberg

Carl E. Johansson

Nr 39

Av herr von Friesen, om inrättande av en lärostol i oligofreni vid något av rikets universitet eller karolinska institutet.
(Lika lydande med motion nr 36 i Första kammaren)

Stockholm den 21 januari 1958

Bertil v. Friesen