

Nr 217

Av herr **Sundström m. fl.**, *angående utredning av frågan om korrespondensrealskolornas villkor och arbetsförhållanden.*

Behovet av realskoleutbildning har som bekant blivit tillgodosett i vitt skilda skolformer. Av dem har korrespondensrealskolorna intagit en unik ställning och för vissa glesbygder varit av stort värde. Numera torde deras antal vara ringa, men som övergångsform till enhetsskolan torde de fortfarande ha en icke ringa uppgift att fylla. Detta är t. ex. fallet med korrespondensrealskolan i Annehärads kommun, Skaraborgs län.

Vid denna skola tjänstgör f. n. två folkskollärare med full tjänstgöring. För dessa kan ordinarie, extra ordinarie eller extra anställning i avlöningsreglementets mening ej förekomma enligt kungl. skolöverstyrelsen. De är arvodesanställda, men kungl. skolöverstyrelsen rekommenderar särskilt avtal mellan dem och huvudmannen med 44 § allmänna försöksskolebestämmelser som grund.

För lärare vid korrespondensrealskolor prövar Kungl. Maj:t i varje särskilt fall rätten att tillgodoräkna tjänstgöring i merithänseende för vinnande av behörighet att anställas som ordinarie eller extra ordinarie folkskollärare, för löneklassplacering och i pensionshänseende. Även tjänstledighet för akademiska studier prövas av Kungl. Maj:t.

Statsbidrag utgår till två lärarlöner motsvarande lönegrad 13, löneklass 13, högstadietillägg, kostnader för korrespondensundervisning och viss del av kostnader för inspektion men ej för timtjänstgöring och sjukvikarier.

Elever äger ej rätt till övergång till annan statlig högre skola utan prövning.

Då skolan som övergångsform ännu en följd av år torde vara erforderlig, är det angeläget att skolorna för lärarnas, elevernas och kommunernas vidkommande får arbeta under samma villkor som huvuddelen av övrig försöksverksamhet med endast de tillägg och inskränkningar som är oundgängligen nödvändiga med hänsyn till korrespondensundervisningen.

Detta innebär, att tjänstgöringen jämställs med annan tjänstgöring på högstadiet, så att tillgodoräkning i alla avseenden kan ske utan *särskild* prövning. Vidare att statsbidrag utgår till lärares lön enligt löneklassplacering, till timlärare i läro- och övningsämnen och även i övrigt såsom till försöksverksamhet med nioårig skola med undantag för byggnadskostnader. Betydelsefullt är att rätt medges elever till prövningsfri övergång till andra statliga skolor för högre undervisning.

För de bygder vari denna och andra liknande skolor är belägna, är det av synnerlig vikt att de kan upprätthålla undervisningen och framför allt erbjuda lärarna anställningsvillkor, som gör det möjligt att behålla kvalificerade krafter.

Då för närvarande en kommitté utreder frågan om korrespondensundervis-

ningens inordnande i enhetsskolan, den s. k. brevkoleutredningen, synes det lämpligt, att denna kommitté jämväl erhöle i uppdrag att klarlägga villkoren för korrespondensrealskolornas verksamhet.

På grund av vad ovan anförts får vi sålunda hemställa,

att riksdagen måtte besluta att uppdraga åt brevkoleutredningen att klarlägga frågan om korrespondensrealskolornas villkor och arbetsförhållanden och framlägga de förslag, vartill utredningen kan föranleda.

Stockholm den 23 januari 1958

Walter Sundström

O. Malmborg

Lisa Johansson
