

Nr 623

Av herrar **Nilsson** i Göingegården och **Agerberg**, om utredning av frågan angående möjligheterna att bättre utnyttja lantmannaskolornas jordbruk i undervisningshänseende.

I direktiven till 1955 års lantbruksundervisningskommitté anförde departementschefen bl. a. följande: »På jordbrukets område utgör lantmannaskolorna de egentliga yrkesskolorna. För närvarande är anslutningen till dessa i många fall icke så stor som skulle vara önskvärt. En av orsakerna härtill är otvivelaktigt svårigheten att undvara ungdomarna i det praktiska jordbruket under den relativt långa tid, som kurserna vid lantmannaskolorna kräver. Det bör därför undersökas, i vad mån kortare kurser kan anordnas eller en uppdelning av kurserna kan äga rum. Över huvud torde böra eftersträvas att lämna skolorna stor frihet i ifrågavarande hänseende.»

Att rekryteringen till lantmannaskolorna stimuleras genom införandet av kortare kurser är angeläget. Härigenom löses emellertid endast problemet att för skolorna åstadkomma bästa möjliga utnyttjande av den teoretiska undervisningen. Till de flesta lantmannaskolor är knutet ett många gånger dyrbart skoljordbruk. Med de kursplaner som nu följes användes dessa skoljordbruk i mycket liten utsträckning till praktisk undervisning, vilket innebär, att de fasta kostnaderna i förhållande till nyttjandet blir mycket betungande.

Det synes vara angeläget att frågan om ett bättre utnyttjande av lantmannaskolornas jordbruk hänskjutes till 1955 års lantbruksundervisningskommitté för utredning. Möjligheter borde finnas att genom kortare praktiska kurser och genom en samordning med enhetsskolans praktiska linje åstadkomma en mera tillfredsställande ordning.

Med stöd av vad ovan anförts hemställs,

att riksdagen måtte i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa, att 1955 års lantbruksundervisningskommitté får i uppdrag att utreda frågan angående möjligheterna att bättre utnyttja lantmannaskolornas jordbruk i undervisningshänseende.

Stockholm den 26 januari 1956

Gust. Nilsson
i Göingegården

Nils Agerberg