

Nr 421

Av fröken Ager, om anvisande av medel för att nedbringa gruppavdelningarnas storlek vid slöjdundervisningen i folkskolorna.

Frågan om undervisningsavdelningarnas storlek i praktiska ämnen har aktualiserats i olika sammanhang. Sålunda har skolöverstyrelsen senast under hösten 1954 i anslutning till ett inom överstyrelsen av särskilda sakkunniga utarbetat betänkande angående tim- och kursplanen för rikets folkskolor föreslagit Kungl. Maj:t, att gruppindelning i större utsträckning än tidigare måtte tillåtas vid undervisning i vissa praktiska ämnen. Vid 1955 års riksdag blev denna fråga underställd riksdagens prövning genom en motion, som byggde på förutnämnda förslag från skolöverstyrelsen. I sitt av riksdagen godkända utlåtande framhöll statsutskottet bl. a., att det från pedagogiska synpunkter vore önskvärt med en förbättrad gruppindelning vid folkskolans undervisning. Utskottet utgick från att Kungl. Maj:t hade sin uppmärksamhet riktad på detta spörsmål och övervägde de ekonomiska förutsättningarna för att förelägga riksdagen förslag i ämnet.

Enligt gällande bestämmelser om gruppindelning i ämnet manlig och kvinnlig slöjd föreskrives, att en första delning av grupp i slöjd skall få ske vid ett minimiantal lärjungar av 25. I läroverk kan avdelning delas på två grupper, då elevantalet överstiger 16. Uppdelning av undervisningsavdelning i slöjd i hjälpklass får nu ske, då antalet lärjungar överstiger 15.

Slöjden förutsätter i stor utsträckning individuell undervisning och sådan blir av naturliga skäl inte möjlig i avdelningar med upp till 25 elever. Efter vad jag har mig bekant har skolöverstyrelsen i framlagt förslag angående slöjdsalarnas inredning i skolorna framhållit, att slöjdsalarna bör inredas för 16 elever. Synnerligen starka skäl av pedagogisk art talar för en sänkning av delningstalet till 16 i likhet med vad som gäller vid de allmänna läroverken. Jag anser det konsekvent, att de högre skolornas bestämmelser i detta avseende också tillämpas för folkskolan. Med hänsyn till de särskilda svårigheter, som sammanhänger med specialundervisningen, anser vi det följdriktigt, att uppdelning av undervisningsavdelningen i slöjd i hjälpklass skall få ske redan då antalet elever överstiger 12.

Med stöd av vad ovan anförts får jag hemställa,

att riksdagen vid behandlingen av frågan om bidrag till folkskoleväsendet måtte anvisa medel för att på sätt ovan

föreslagits nedbringa gruppavdelningarnas storlek i ämnet slöjd.

Stockholm den 26 januari 1956

Ruth Ager