

Nr 173.

Av fröken **Ranmark m. fl.**, *angående en upprustning av skolbiblioteken.*

I sina anslagsäskanden för budgetåret 1954/55 har skolöverstyrelsen ånyo förordat genomförande i vissa delar av folkbibliotekssakkunnigas förslag (SOU 1949: 28). Under åberopande av det nuvarande statsfinansiella läget har chefen för ecklesiastikdepartementet ej funnit sig kunna biträda detta förslag (statsverkspropositionen, åttonde huvudtiteln, s. 513).

Principen om obligatoriska skolbibliotek som ett oundgängligt organisatoriskt led i skolans arbete har i diskussionen om vårt skolväsen under det senaste decenniet i alla sammanhang starkt poängterats. Sålunda ha bl. a. 1940 års folkskolebibliotekskommitté, 1940 års skolutredning, 1944 års folkbildningsutredning och 1946 års skolkommision ägnat skolbiblioteken stor uppmärksamhet och framhållit deras stora betydelse för den moderna svenska skolan.

Folkbibliotekssakkunniga ha i sitt betänkande hävdade att obligatoriska skolbibliotek böra upprättas vid alla folkskolor och att kostnaderna härför helt böra bestridas av statsmedel.

I skolöverstyrelsens senaste petitaskrivelse understrykes ånyo vad som redan tidigare framhållits, att en upprustning av skolbiblioteken enligt de sakkunnigas förslag vore en av de mest angelägna pedagogiska reformerna. Överstyrelsen har kunnat konstatera, hur illa rustade skolbiblioteken i genomsnitt äro för sina uppgifter i skolans undervisning, och framhåller angelägenheten av att inte ställa folkskolans biblioteksreform på framtiden.

Av vad ovan i korthet anförts framgår med all önskvärd tydlighet, att på sakkunnigt håll enighet råder om nödvändigheten av skolbibliotekens upprustning. Fortfarande saknar dock ungefär ett trettiotal skoldistrikt tillgång till skolbibliotek över huvud taget. Dessutom finns en mängd skoldistrikt, som visserligen har centralt skolbibliotek, men vilkas flesta skolor sakna eget bibliotek. Det är anmärkningsvärt, att man i skolnybyggnader så gott som undantagslöst planerar för och reserverar utrymme till skolbibliotek, men att bibliotekens fyllande med böcker helt ställts åt sidan. Vidare är det otillfredsställande, att ett område av så stor betydelse för skolans verksamhet skall vara i huvudsaklig utsträckning överlämnat åt kommunerna.

Tillräckliga skolbibliotek äro en nödvändig förutsättning för ett genomförande av de moderna undervisningsmetoder, som alltmer arbeta sig fram.

Om det skall bli möjligt för skolan att fylla de krav, som man numera allmänt ställer på den, kan inte skolbiblioteksreformen få skjutas ytterligare på framtiden. Snart fem år ha redan gått, sedan folkbibliotekssakkunniga framlade sitt förslag och betonade nödvändigheten av skolbibliotek för skolans arbete. Vi anse det uppenbart, att något nu måste göras för realiserandet av de sakkunnigas förslag.

Med stöd av vad sålunda anförts ansluta vi oss till skolöverstyrelsens förslag och hemställa,

att riksdagen måtte i skrivelse till Kungl. Maj:t anhålla, att Kungl. Maj:t måtte upptaga här berörda fråga till omprövning och vidtaga de åtgärder, som erfordras för en upprustning av skolbiblioteken.

Stockholm den 26 januari 1954.

Dagmar Ranmark. Anna Sjöström-Bengtsson. H. Sten.

Ingeborg Carlqvist.

Allan Grönkvist.