

**Nr 180.**

Av herr **Hammar** och fröken **Vinge**, om anslag till inköp av filmapparater för föreläsnings- och studielokaler.

Under budgetåren 1947/51 utgick under åttonde huvudtiteln ett reservationsanslag om sammanlagt 30 000 kronor till inköp av film- och radioapparater för föreläsnings- och studielokaler. Efter förslag av 1950 års besparingsutredning indrogs nämnda bidrag för budgetåret 1951/52.

Under de gångna åren har det visat sig föreligga ett mycket stort behov av bidrag till inköp av ljudfilmsapparater för smalfilm. Varje år ha sålunda bidrag kunnat beviljas endast omkring 1/4 av de sökande, trots att det stora flertalet ansökningar varit mycket väl motiverade.

Vi vilja understryka värdet av att folkbildningsorganisationerna beredas möjlighet att använda filmen i sin verksamhet. Bidraget till inköp av filmapparater har underlättat strävandena inom folkbildningsarbetet att följa med i den pedagogiska utvecklingen. Det har också visat sig, att organisationer, som tack vare detta bidrag kunnat köpa filmapparater, lagt ned ett målmedvetet arbete på att utnyttja filmens möjligheter att vidga ramen för bildningsarbetet, vilket på många platser medfört ett kraftigt ökat intresse från allmänhetens sida. För närvarande äro dock möjligheterna för olika organisationer att visa film mycket begränsade på grund av de höga kostnader, som äro förenade med inköp av filmapparater. Det är därför av mycket stor betydelse, att möjlighet beredes folkbildningsorganisationerna att erhålla bidrag till inköp av filmapparater.

Med hänvisning till ovanstående få vi hemställa,

att riksdagen måtte under åttonde huvudtiteln anvisa ett reservationsanslag av 25 000 kronor till inköp av filmapparater för föreläsnings- och studielokaler för budgetåret 1952/53 att ställas till skolöverstyrelsens förfogande för fördelning enligt i huvudsak samma grunder, som gällde för bidrag till inköp av ljudfilmsapparater för smalfilm under budgetåren 1947/51.

Stockholm den 24 januari 1952.

*Olof Hammar.*

*Margit Vinge.*

---