

Nr 96.

Av fröken **Ager**, i anledning av Kungl. Maj:ts framställning om anslag till avlöningar vid statens skolköksseminarium och hushållsskola.

I årets statsverksproposition, åttonde huvudtiteln, *Statens skolköksseminarium och hushållsskola*, är i anslagsposten Avlöningar till övrig icke-ordinarie personal för budgetåret 1951/52 liksom de närmast föregående åren medräknat ett belopp av 600 kronor, avsett till arvoden åt lärare utanför seminariet för handledning av seminarieelever vid övningsundervisning.

Nämnda arvodesbelopp har oförändrat utgått sedan budgetåret 1948/49. Det är emellertid nu i hög grad behövt, att beloppet fördubblas, vilket även framhållits av skolöverstyrelsen i dess budgetförslag för 1951/52.

För den pedagogiska utbildningen av lärarinneeleverna vid statens skolköksseminarium är det oundgängligen nödvändigt, att de beredas tillräcklig övning i att leda arbetet i klasser vid olika skolformer och åldersstadier. Seminariet disponerar visserligen över några klasser i statens normalskola och en klass i Stockholms folkskolor, dit dylika övningar kunna förläggas och där undervisningen handhaves av seminariets egna lärarinnor. Dessa möjligheter äro emellertid otillräckliga, varför övningar i avsevärd omfattning måst anordnas även vid andra skolor och under ledning av andra lärarinnor.

Det ytterst låga anslag, som hittills stått till seminariets förfogande för arvoden till dessa lärarinnor, räcker numera icke till för det avsedda ändamålet, och från och med höstterminen 1950 har det visat sig praktiskt taget omöjligt att för den anspråkslösa ersättning, som faller inom anslaget ram, erhålla de för handledande av ifrågavarande övningar erforderliga lärarkrafterna.

Handledarskapet innebär, att ledaren för varje undervisningstillfälle måste noggrant preparera de olika ämnesavsnitt, som skola behandlas av proveven, och därefter med denna i detalj genomarbeta den förslagsplan, som eleven har att framlägga före undervisningsprovet. Efter provet skall handledaren grundligt diskutera igenom detta, kritisera och förklara. Vidare kräves av handledaren en psykologisk orientering över de olika eleverna i den ifrågavarande klassen. Det är icke obefogat, att handledarna för detta sitt arbete kräva en någorlunda skälig ersättning. Den av skolöverstyrelsen föreslagna ökningen av anslaget till för dem avsedda arvoden med ytterligare 600 kronor skulle i någon mån möjliggöra detta. Utan detta höjda anslag komma svårigheterna att erhålla handledare att ökas och de utexaminerade lärarin-

norna härigenom att stå betydligt mindre rustade för sin undervisningsgärning än de borde vara och kunna ha rätt att fordra av seminarieutbildningen.

Med stöd av vad sålunda anförts hemställer jag,

att riksdagen måtte *dels* besluta, att den i avlöningsstaten för statens skolköksseminarium och hushållsskola för budgetåret 1951/52 till 600 kronor beräknade utgiftsposten för arvoden åt handledare vid seminarieelevernas övningsundervisning skall upptagas till ett med ytterligare 600 kronor förhöjt belopp, d. v. s. 1 200 kronor, *dels ock* bevilja häremot svarande höjning av anslaget till avlöningar vid seminariet.

Stockholm den 24 januari 1951.

Ruth Ager.
