

## Nr 627.

Av fröken **Vinge**, i anledning av *Kungl. Maj:ts proposition, nr 133, angående vissa riktlinjer för enhetsskolans ledning och lokala organisation.*

I Kungl. Maj:ts proposition nr 133 framhålles bl. a., att enhetsskolans kommunalisering icke i och för sig med nödvändighet synes behöva medföra en lärartillsättning i kommunal regi.

Departementschefen uttalar vidare, att de kommunala skolstyrelsernas befattning med lärartillsättningen bör bli beroende av de fortsatta övervägandena i bl. a. mellaninstansfrågan. Detta är helt säkert riktigt i fråga om lärarna på enhetsskolans låg- och mellanstadium, och icke minst av denna anledning är det angeläget, att frågan om skolväsendets mellaninstanser snarast möjligt bringas till sin lösning.

Frågan om lärartillsättningen på enhetsskolans högstadium samt gymnasierna bör emellertid kunna lösas oberoende av dessa överväganden. Som skolöverstyrelsen framhållit i sitt yttrande, är det av vikt, att överstyrelsen erhåller en allmän överblick över lärarbehovet i olika ämneskombinationer. Det inflytande på lärartillsättningen, som i fråga om småskol- och mellanskollärare kan tillkomma en mellaninstans, bör i fråga om gymnasie- och övriga ämneslärare tillkomma skolöverstyrelsen. Då därtill kommer, att det kan vara svårt att överallt rekrytera de kommunala skolstyrelserna på sådant sätt, att garanti finns för deras kompetens att bedöma meritvärdet av exempelvis vetenskapligt författarskap, förefaller det obestridligt, att dessa lärare även böra *tillsättas* av central statlig myndighet. Detta behöver icke utsluta, att den kommunala skolstyrelsen får rätt att avgiva förord.

Då ett sådant beslut, som sannolikt skulle ha ett gynnsamt inflytande på rekryteringen till dessa tjänster, kan fattas oberoende av frågan om mellaninstanserna, hemställs,

att riksdagen måtte uttala, att lärartillsättningarna vid realskolan (enhetsskolans högstadium) samt gymnasierna skola ske centralt genom en statlig myndighet.

Stockholm den 17 oktober 1950.

*Margit Vinge.*

---