

Nr 264.

Av herr **Persson, Ivar, m. fl.**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition angående anslag till understöd åt elever vid lägre lantbruksundervisningsanstalter, m. m.

I proposition nr 113 angående anslag till understöd åt elever vid lägre lantbruksundervisningsanstalter m. m. har Kungl. Maj:t bl. a. föreslagit riksdagen att anvisa ett förslagsanslag till specialgymnasiet för lantbruks-, mejeri- och skogsstuderande av 53 600 kronor.

Det föreslagna beloppet innebär en höjning med 6 700 kronor. Höjningen beror bl. a. på att det beräknade beloppet för rektorsarvode och lärarlöner ökats med 3 200 kronor. Orsaken till denna sistnämnda ökning är förutom en föreslagen höjning av rektorsarvodet från 500 till 600 kronor en föreslagen höjning av timarvodet för undervisning i matematik och naturvetenskapliga ämnen från 8 kronor 50 öre till 9 kronor 50 öre och av timarvodet för undervisning i övriga ämnen till 7 kronor 50 öre (för närvarande 6 kronor 50 öre i främmande språk och 6 kronor i svenska språket och historia). Kungl. Maj:ts förslag rörande lärarnas timarvoden bygger på ett av allmänna lönenämnden ursprungligen 1943 framfört förslag, som nu tillstyrkes av såväl statskontoret som allmänna lönenämnden.

Skolöverstyrelsen föreslår, att lärarna i matematik och naturvetenskapliga ämnen i första och andra årsklassen skola erhålla 9 kronor 50 öre per timme och lärarna i dessa ämnen i förberedande klassen samt lärarna i övriga ämnen i samtliga klasser 8 kronor 50 öre.

Kungl. Maj:ts förslag rörande timarvode åt lärare i »övriga ämnen» innebär, att dessa skulle erhålla ett arvode jämförligt med det, som betalas till de timlärare vid de allmänna läroverken, som ha behörighet att genomgå provårskurs. För sådan timlärare kan arvodet per effektiv timme å D-ort (Lund) beräknas vara 7 kronor 35 öre och å F-ort (Malmö) 7 kronor 85 öre. Enligt vår mening är det föreslagna timarvodet för dessa timlärare vid specialgymnasiet för lågt. För timlärarna i främmande språk — och undervisningen i främmande språk utgör den alldeles övervägande delen av den timavlönade undervisningen i »övriga ämnen» — gäller som kompetensvillkor genomgången provårskurs och icke endast behörighet att genomgå sådan kurs. Det kan anmärkas, att för språklärarna gälla samma kompetensvillkor som för lärarna i matematik och naturvetenskapliga ämnen i förberedande klassen. Det bör nu vidare observeras, att timlärarna vid specialgymnasiet äro bosatta i Malmö

eller Lund och måste använda tid och ådraga sig extra kostnader för resor. Framför allt måste understrykas, att timlärarna vid specialgymnasiet äro de enda lärarna i sina ämnen och alltså huvudlärare, varför jämförelse bör göras med lönerna för de ordinarie lärarna vid läroverken, nämligen — för lärarna i »övriga ämnen» — med lönen för adjunkter med gymnasietjänst. Räknar man ut arvodet för effektiv timme med utgångspunkt härifrån, kommer man till betydligt högre belopp än det av skolöverstyrelsen för lärare i »övriga ämnen» föreslagna. Även en jämförelse med timarvodena vid andra slag av undervisning — t. ex. vid försvarets läroverk — motiverar en höjning i enlighet med skolöverstyrelsens förslag i detta hänseende.

Vi vilja därför föreslå, att timarvodet för lärare i »övriga ämnen» fastställas till 8 kronor 50 öre. För denna höjning skulle erfordras ett statsbidrag som med 1 900 kronor överstiger det av Kungl. Maj:t föreslagna beloppet.

Med stöd av det anförda hemställa vi,

att riksdagen måtte besluta att till specialgymnasiet för lantbruks-, mejeri- och skogsstuderande för budgetåret 1946/1947 anvisa ett förslagsanslag av 55 500 kronor.

Stockholm den 13 mars 1946.

Ivar Persson.

Arvid De Geer.

Lennart Bondeson.
