

Nr 239.

Av herr **Sundqvist m. fl.**, *angående åtgärder för åstadkommande av kort sammanfattning av den kristna tros- och livsåskådningen, avsedd att läggas till grund för undervisningen i folkskolans högsta klasser.*

Folkundervisningen i kristendomskunskap har under de sista decennierna i icke ringa grad präglats av bristande enhetlighet och klarhet. Skulden härför kan icke läggas de undervisande till last. I de flesta fall torde lärarna i såväl högre som lägre skolor ägna sig åt undervisningen jämväl i kristendomsämnet med både nit och skicklighet. Svårigheterna synas i stället huvudsakligen vara betingade av avsaknaden av en efter folkundervisningens krav avpassad lärobok i den kristna tros- och livsåskådningen.

I och med den reform av folkundervisningen, som genomfördes i enlighet med 1919 års undervisningsplan för rikets folkskolor, avfördes den s. k. katekesundervisningen från folkskolans schema. Den lärobok, som låg till grund för sagda undervisning, motsvarade icke längre de pedagogiska krav, som kunde ställas på en lärobok i folkskolan. Med katekesundervisningens avskaffande förlorades likväl — det har senare erfarenheter till fullo bestyrkt — ett hjälpmedel till åstadkommande av enhetlighet och klarhet i undervisningen. Den förklarliga reaktionen mot en ej längre lämplig lärobok medförde en ödesdiger undervärdering av den betydelse, som en kortfattad och klar sammanfattning av det kristna trosinnehållet måste anses äga för undervisningen.

Det kan ifrågasättas, om icke numera en allmän försämring av den religiösa kunskapen hos vårt folk skett. Denna omständighet torde vara en av orsakerna till den uppluckring av det sedliga normmedvetandet, som mångenstädes kan förmärkas. En moralisk förnyelse synes icke kunna åvägbringas med mindre åt folkundervisningen i hithörande frågor skänkes större fasthet och enhetlighet.

Vissa gynnsamma förutsättningar för åstadkommande av den här åsyftade läroboken torde nu vara för handen. Bland dessa förtjänar en särskild uppmärksamhet. Den djupgående kris i det religiösa medvetandet, som blev en följd av den historisk-kritiska bibelforskningens genombrott, den religionshistoriska forskningen m. fl. omständigheter, har tvingat teologien till en djupgående nyorientering. Större enhetlighet i uppfattningen av den kristna trons elementer har härvid kunnat vinnas. Otivelaktigt kan man nu tala om nyvunna möjligheter till religiöst samförstånd och endräkt.

Under sådana förhållanden synes tiden vara inne att göra ett försök att åstadkomma den lärobok, som från skilda håll påkallats som behöfvig.

Flera av kyrkans böcker ha under senare år varit föremål för revision. Kungl. Maj:t har härvid förfarit på så sätt, att åt en därtill särskilt skickad person uppdragits att utarbeta ett förslag. Det framlagda förslaget har sedermera gjorts till föremål för granskning av särskilda kommitterade. Med vetskap om de goda resultat detta förfaringssätt givit frågar man sig, varför det icke skulle kunna tillämpas på uppgiften att åstadkomma en framställning av den kristna tros- och livsåskådningen, avsedd för skolans avslutningsklasser.

Undertecknade tillåta sig därför med hänvisning till det ovan anförda hemställa,

att riksdagen måtte i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa om åtgärder för åstadkommande av en kort sammanfattning av den kristna tros- och livsåskådningen, avsedd att läggas till grund för undervisningen i folkskolans högsta klasser.

Stockholm den 20 januari 1944.

Gunnar Sundqvist.

James I. A. Dickson.

Folke Kyling.

Alarik Hagård.

Karl Magnusson.
