

Nr 47.

Av herr **Bäckström**, angående viss ändring av gällande bestämmelser för undervisning i arbetskunskap vid fortsättningsskola.

Jämlikt fortsättningsskolstadgan § 18 mom. 1 skola vid fördelningen av timantalet för de olika läroämnena i fortsättningsskolan vissa regler gälla, innebärande bland annat att i yrkesbestämd fortsättningsskola högst $\frac{2}{3}$ av timantalet får anslås åt ämnet arbetskunskap. Enligt mom. 2 samma paragraf äger skolöverstyrelsen medgiva väsentliga avvikelser från den fördelning av timantalet, som omförmäles i nästföregående moment, i de fall då fortsättningsskolan utgör överbyggnad till sjukklassig folkskola.

1937 års riksdagsbeslut i lönefrågan för folkskolans lärare har haft till följd, att en mängd skoldistrikt, icke minst i Norrland, beslutat utöka folkskolans lästid från $34\frac{1}{2}$ till 39 veckor, i allmänhet från och med höstterminen 1938. Utökningen av lästiden för folkskolan har i allmänhet nödvändiggjort en omläggning av fortsättningsskolan. Undervisningen i fortsättningsskolan har i regel i samtliga ämnen utom arbetskunskap handhåfts av folkskolans lärare. Ett önskemål är, att så fortfarande måtte kunna ske. Genom de 39 veckornas lästid har emellertid möjligheten att sysselsätta folkskolans lärare i fortsättningsskolan starkt beskurits. Endast under jullovet kunna de sysselsättas, såvida man icke vill återvända till de numera allmänt utdömda aftonskolorna. I allmänhet går man in för kort jullov för att kunna göra sommarlovet med dess möjligheter till sol och bad så långt som möjligt. En framkomlig väg är att, så långt möjligt är, begränsa den teoretiska undervisningen, som handhaves av folkskolans lärare, och samtidigt utöka den praktiska undervisningen, som handhaves av särskilt anställda lärare. Lästidens avsevärda förlängning i folkskolan kommer givetvis icke överallt att förlöpa friktionsfritt. Men om föräldrarna finna, att i gengäld fortsättningsskolan bjuder huvudsakligen praktisk undervisning med verkstadsarbete för gossarna och hushållsarbete för flickorna, skall missnöjet bliva mindre. Även av andra skäl, bland annat den kärlek varmed det praktiska arbetet omfattas av eleverna, är det önskvärt, att fortsättningsskolan göres till en huvudsakligen praktisk ungdomsskola, sedan det nu blivit en årlig törlängning av den teoretiska undervisningen i folkskolan med $4\frac{1}{2}$ veckor.

Alla skäl tala sålunda för att det bör vara möjligt för skoldistriktet att få anslå mer än $\frac{2}{3}$ av undervisningstiden till praktisk undervisning i arbetskunskap, om så befinnes önskvärt.

Jag får därför föreslå,

att riksdagen måtte hos Kungl. Maj:t anhålla om sådan ändring av fortsättningsskolstadgan § 18 mom. 2 att densamma skall äga tillämpning även beträffande fortsättningsskola, som utgör överbyggnad till sexklassig folkskola med 39 veckors lästid.

Stockholm den 18 januari 1938.

Axel Beckström.