

Nr 122.

Av herr **Lundén**, *angående inskränkning i fråga om infordrande och avlämnande av statistiska uppgifter.*

Avlämnandet av statistiska uppgifter, vars infordrande synes mer och mer tilltaga, är för de kommunala och kyrkliga myndigheterna m. fl. ett obehagligt besvär och förenat med mycket arbete.

Ärligen ankomma en mängd cirkulär med frågor i de mest skiftande ämnen, vilka skola besvaras. Inför dessa frågor, vars förnuftiga ändamål även den frågande synes ha svårt att finna ut, frestas mången adressat att utan vidare förpassa dessa cirkulärskrivelser i papperskorgen.

Det måste dock erkännas, att insamlande av siffermaterial för belysande av det samhällseliga livet är icke blott nyttigt utan även nödvändigt, men hela dess idé förryckes, om den utnyttjas till övermått. Insamlandet är dock grundat på frivilligt samarbete mellan allmänheten och myndigheterna och bör därför användas med måtta, att icke även det goda och nyttiga äventyras.

Med bästa vilja är det mången gång omöjligt att giva ett sanningsenligt svar eller tillförlitliga uppgifter å de i cirkulären framställda frågorna, till exempel: Ärligen utsändas till kommunala myndigheterna cirkulär med frågan, huru många rovdjur som dödats inom kommunen under året och huru många husdjur, som dödats av rovdjur under samma tid.

Närmare eftertanke borde säga en var, huru omöjligt det är att besvara dylika frågor, men för att undvika nya skrivelser och förelägganden av länsstyrelsen får man insätta en siffra, gripen ur "luften". Att tänka sig, att dylika uppgifter sedan skola bearbetas av högt avlönade tjänstemän till statistiska uppgifter för landet, väcker mången gång minst sagt löje.

Jag anser att en inskränkning borde kunna göras och därmed en betydlig besparing i papper, porto och tid. Jag hemställer alltså,

att riksdagen måtte besluta i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa om utredning, i vad mån en inskränkning må kunna göras i fråga om infordrande och avlämnande av statistiska uppgifter.

Stockholm den 21 januari 1925.

A. W. Lundén.

