

**N:o 48.**

Af herr **af Burén**, *angående skrifvelse till Konungen i fråga om införande i folkskolor och elementarläroverk af undervisning i skogsvård m. m.*

Behovvet af en förbättrad skogsvård inom landet är allmänt känt och uttaladt. Genom mer eller mindre stränga lagstiftningsåtgärder tror jag detta icke kan uppnås. Bildandet af stats- och allmänningsskogar är enligt min uppfattning det enda sätt, hvarigenom skogshushållningen kan komma till någon afsevärd och varaktig nytta inom vårt land. Därjämte anser jag, att allt, som kan göras för att känslan för skogarnes bibehållande, nödvändighet och fördelaktighet må verka som en lefvande kraft hos folket, hvarigenom man kan motse, att i en framtid den privata skogshushållningen kan öfvertaga den omtanke för skogarnes bibehållande, som ett strängt iakttagande och fasthållande vid den ordnade skogshushållningens grundmoment kräfver, nämligen bildandet och bevarandet af skogskapitalet för uthållig afkastning, ej bör försummas.

Att väcka intresse för och hos vår ungdom inplanta känslan om behovvet af en god skogsvård, anser jag fördenskull vara af stor vikt. Låt oss därför i våra skolor införa obligatorisk undervisning i till skogsvård hörande ämnen; låt oss anslå vissa dagar att under läsåret af skolans lärjungar under sakkunnig ledning på våra kronoparker, allmänningar och boställsskogar, som blifvit till ordnad skogshushållning indelade, samt å enskilda skogar, där uthålligt skogsbruk är infördt, verkställa sådd och och plantering samt gallringar af slutna, likåldriga skogsbestånd m. m. Härigenom skulle man gifva vårt folk en allmän och riktig uppfattning om våra skogars värde och betydelse.

*Bih. till Riksd. Prot. 1903. 1 Saml. 2 Afd. 1 Band. 21 Häft. (N:is 48-50). 1*

Jag har all anledning antaga, att vår ungdom med nöje skulle omfatta studiet af skogsvård, och jag har ännu större skäl antaga, att denna ungdom skulle räkna anslagna exkursionsdagar som efterlängtade högtidsdagar. Skolynglingen skulle då gå ut i världen med insikt om våra skogars stora värde och betydelse, och hos mången, kanske hos flertalet, skulle den i unga år vunna kunskapen om och intresset för skogsvård ej allenast följa honom lifvet igenom, utan äfven stärka bandet mellan honom, hem och skog, hvarigenom en åtgärd, som jag här förordat, skulle blifva af såväl reell som ideell betydelse för vårt folk.

På grund af hvad jag sålunda anfört, tillåter jag mig hemställa,

att Riksdagen må i skrifvelse till Kongl. Maj:t anhålla, det Kongl. Maj:t ville vidtaga åtgärder i syfte, dels att obligatorisk undervisning i skogsvård och därtill hörande ämnen må införas ej allenast i vårt lands folkskolor, utan äfven i våra elementarläroverk;

dels ock att under vårtermin vissa dagar må af skolornas lärjungar användas till att under sakkunnig ledning å kronoparker, allmänningar och boställsskogar, som blifvit till ordnad hushållning indelade, äfvensom å enskilda skogar, där uthålligt skogsbruk är infördt, verkställa skogsarbeten med sådd, plantering och gallringar af slutna, likåldriga skogsbestånd, m. m.

Stockholm den 7 mars 1903.

*C. P. af Burén.*