

*N:o 134.*

*Af Grefve E. Sparre: Om underdånig skrifvelse angående ordnande af undervisningen i teckning vid elementarläroverken.*

Då man på senare tider kommit allt mera till den öfvertygelse, att det upp-  
växande slägtet icke blott måste bibringas teoretiska kunskaper, utan, för en har-  
monisk utveckling, har hehof af äfven estetiska och praktiska, hvilka kunna blifva  
dem till gagn i det allmänna lifvet, måste man egna något mera uppmärksamhet åt  
öfningsämnena inom läroverken. Bland dessa ämnen synas öfningarne i tecknings-  
konsten vara af stor betydelse, enär desamma icke blott bibringa eleverna erfor-  
derliga insigter i geometriska konstruktions-, projektions- och perspektivläran, utan  
äfven förädla deras smak och gifva dem en praktisk färdighet, hvaraf de för fram-  
tiden kunna hafva stort gagn. Då man icke upptager ungdomens tid uteslutande  
med artistiska öfningar, hvartill, för att hinna något längre, erfordras särskild be-  
gåfning och anlag, utan fastmer söker bibringa den en färdighet att i enkla drag  
afbildade naturen och derifrån tillegna sig bilder, blir teckningskonsten en verkligen  
nyttig kunskap, som förtjenar en plats vid sidan af skolans öfriga läroämnen. Med  
några linier kan jag mången gång göra mig hastigare och lättare förstådd än med  
en lång skrift. — Men skall teckningsundervisningen inom skolan motsvara sitt ändamål,  
är det nödvändigt att krafter sättas i verksamhet, hvilka gifva åt densamma  
en sann och praktisk rigtning, och att den inom läroverken erhåller välförtjent akt-  
ning. Från statens sida har redan mycket blifvit gjordt, men mycket återstår.  
Skall teckningsundervisningen uppnå sitt afsedda ändamål, är det ej mindre af nöden,  
att teckningslärares löner blifva så förbättrade, att skicklige och erfarne lärare  
blifva villige att söka och emottaga ritlärarebefattningar. Så är nu icke fallet. En  
teckningslärares lön vid ett högre elementarläroverk är under de första fem åren  
750 kr., de följande fem 1,000 kr. och derefter 1,250 kr., i hvilken lön seder-  
mera någon förhöjning ej eger rum. Deremot har dessa lärares tienstgöringstid så  
betydligt ökat, att inom åtskilliga högre elementarläroverk den kan uppgå ända

till 19 à 20 timmar i veckan. Gymnastiklärarne, hvilka icke hafva större tjenstgöringstid — och hvilka för sin kompetens till gymnastiklärare-befattningar endast haiva att genomgå en 2-årig kurs vid Kongl. Gymnastiska centralinstitutet i Stockholm, hvarvid de erhålla ett dagtraktamente af 3 kronor om dagen, då för teckningslärares kompetens fordras 6—7-åriga studier vid Akademien för de fria konsterna — hafva deremot flera fördelar framför teckningslärarne, enär de i hvarje lönegrad hafva 250 kronor mera än lärarne i teckning, dertill kunna erhålla ett arfvode af ända till 600 kronor för aflöning af ett biträde samt slutligen hafva en årlig gratifikation af 250 kronor för militärofningar och utmarscher. Slutligen erhålla de tidigare pension än andra skolans lärare. Med hänsyn till hvad ofvan blifvit anfördt, får jag vördsamt föreslå,

det Riksdagen måtte i underdånig skrifvelse anhålla, att Kongl. Maj:t måtte tackas taga i nådigt öfvervägande teckningsundervisningens och dess lärares ställning vid våra elementarläroverk och i nåder vidtaga erforderliga åtgärder för beredandet af ett mera praktiskt anordnande af nämnda undervisning, samt förmanligare och i jembörelse med andra lärare rättvisare lönevilkor för lärarne i teckning.

Stockholm den 27 Januari 1877.

*Eric Sparre.*