

Nr 575

Av herr **Brundin m. fl.**, om upptagande av transportteknik m. fl. ämnen i läroplanen för mellanskolan, m. m.

(Lika lydande med motion nr 700 i Andra kammaren)

Den industriella utvecklingen har medfört och medför alltjämt en inbördes förskjutning mellan de faktorer som väsentligen påverkar en varas konsumtionspris. I det gamla samhället med industri i liten skala utgjorde råvaru- och tillverkningskostnaderna den helt dominerande kostnadsfaktorn medan transport och distributionskostnaderna utgjorde endast några få procent av en varas slutpris. I det lågt industrialiserade samhället (t. ex. de längst komna utvecklingsländerna) beräknas transport- och distributionskostnaderna svara för 10—20 procent av en varas slutpris medan de i högt industrialiserade länder svarar för 20—50 procent av slutpriset.

Utvecklingen karakteriseras nu i vårt land av att råvaru- och tillverkningskostnaderna tenderar att bli mindre än 50 procent av en varas slutpris medan de samlade transport- och distributionskostnaderna är på väg att bli större än 50 procent av varans totala kostnader. Denna förskjutning beror dels på en allt rationellare tillverkningsprocess och tillgång till välutbildad personal på alla nivåer inom tillverkningsområdet, dels på industrins specialisering (underleverantörssystem med ökad halvfabrikats-transport), ökad internationalisering av handeln (större avstånd mellan tillverkare och kund), starkt ökad dagligvarukonsumtion, eftersläpande rationaliseringsnivå inom transport- och materialhanteringsområdet och brist på utbildad personal på alla nivåer inom dessa områden.

Av det sagda framgår att de största möjligheterna att genom rationalisering höja effektiviteten inom näringslivet torde finnas inom transport- och distributionsområdet. För tillvaratagande av dessa möjligheter krävs dock tillgång till välutbildad arbetskraft på alla nivåer. Den enda utbildning som i dag meddelas i vårt land i ämnen som transportteknik, materialhantering och distributionsteknik äger rum vid de tekniska högskolorna i Stockholm, Göteborg och Lund. (Dock torde professuren i Stockholm ej vara inriktad på de två sistnämnda ämnesområdena.) I samma mån som det sedan lång tid tillbaka ansetts naturligt att samhället tillhandahållit utbildning för olika industriella yrken måste möjlighet nu ges till utbildning i nyssnämnda ämnen på alla nivåer. Sålunda bör desamma upptagas

såväl i yrkesskolan som i fackskolan och gymnasiet samt utbyggas i den postgymnasiala utbildningen. Endast härigenom kan förutsättningar skapas för ett erforderligt utvecklingsarbete och hög effektivitet på berörda områden av vårt näringsliv.

Med stöd av ovanstående hemställas,

att riksdagen måtte i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa om att Kungl. Maj:t måtte föranstalta om att på sätt vederbörande myndighet prövar lämpligt ämnena transportteknik, materialhantering och distributionsteknik upptages i läroplanen för mellanskolan och utbygges i den postgymnasiala utbildningen.

Stockholm den 28 januari 1970

Paul Brundin (m)

Henrik Akerlund (m)

Bertil Strandberg (m)