

Nr 46

Av herr **Wallmark**, i anledning av Kungl. Maj:ts framställning om anslag till Bidrag till vissa elevorganisationer.

Den pågående försöksverksamheten med olika former för samverkan mellan elever, lärare och övriga anställda inom skolväsendet kan utan tvivel ge värdefulla och bestående resultat. Att utforma en skoldemokrati, som ger eleverna ett successivt ökande medinflytande och ansvar för skolan, är ett viktigt led i skolans uppgift att fostra eleverna till medborgare i det demokratiska samhället. Detta arbete förutsätter givetvis en aktiv insats från elevernas sida, och elevorganisationerna har här en viktig uppgift att fylla. En väl fungerande elevorganisation är till gagn såväl för samhället som för eleverna själva. Detta har varit förutsättningen för det anslag som under senare år av riksdagen beviljats för Bidrag till vissa elevorganisationer.

Man måste med oro betrakta en utveckling inom den centrala elevorganisationen på grundskole- och gymnasiestadiet, som lett till att organisationen kommit att omfatta en ytterst ringa del av alla elever, medan en överväldigande majoritet av eleverna står oorganiserade och alltså inte har möjligheter att förverkliga den skoldemokrati för vilken en stark elevorganisation är en förutsättning. Att bygga upp en sådan organisation är naturligtvis uteslutande en uppgift för eleverna, men regeringen bör vid fördelningen av bidrag till elevorganisationerna utnyttja sin möjlighet både att förstärka en sund utveckling och att visa att samhället inte som en företrädare för den samlade elevkåren kan acceptera en "elitorganisation", som i realiteten endast kan tala för en mycket liten minoritet och vars verksamhet inte tjänar till uppbyggandet av en fungerande skoldemokrati.

Ett exempel på en elevorganisation som fyller högt ställda krav på meningsfull verksamhet, ansvar, demokrati och representativitet är Tekniska linjers elevförbund, TLE. Förbundet har drygt 26 000 medlemmar i 91 lokalavdelningar, som bildar nio distriktsorganisationer. Medlemskapet är frivilligt. Organisationen är fast uppbyggd med ett representativt demokratiskt system. Man bedriver kursverksamhet såväl lokalt som regionalt och centralt. Skolöverstyrelsen har i sina petita för budgetåret 1970/71 föreslagit att TLE, som tidigare inte har erhållit något bidrag av ifrågasvarande typ, nu tillerkännes 30 000 kronor för sin centrala verksamhet, ett förslag som bör jämföras med TLE:s egen hemställan om 75 000 kronor.

I årets statsverksproposition, bil. 10 s. 165, har departementschefen meddelat att han anser det angeläget att ekonomiskt stödja förbundet. Han har emellertid inte sagt något om bidragets storlek utan stannar vid att konstatera att det ankommer på Kungl. Maj:t att fördela medlen. Det vore enligt min mening av värde med ett

klart besked att TLE skall erhålla åtminstone det av skolöverstyrelsen föreslagna beloppet.

Med hänvisning till vad ovan anförts hemställas,

att riksdagen måtte besluta att i skrivelse till Kungl. Maj:t an-
hålla, att Kungl. Maj:t vid fördelningen av medlen ur anslaget
Bidrag till vissa elevorganisationer under statsverkspropositionens
åttonde huvudtitel för budgetåret 1970/71 måtte

dels tillerkänna Tekniska linjers elevförbund ett bidrag på minst
30 000 kronor,

dels beakta vad som i övrigt anförts i motionen angående fördel-
ningen av ifrågakarande bidrag.

Stockholm den 16 januari 1970

Gunnar Wallmark (m)
