

Nr 728

Av herr **Wennerfors** och fru **Mogård**, om ökad utbildning av skolledare.

(Lika lydande med motion nr 631 i Första kammaren)

Vid 1969 års riksdag framfördes i en motion (I: 478 och II: 591) en hemställan om ökad utbildning av skolledare. Som skäl anfördes bl. a. de stora krav som i dag ställs på ledarfunktionerna på en arbetsplats. I skolan har skolledaren en nyckelroll. För att lyckas med denna för skolan och alla dess skilda personalkategorier så betydelsefulla uppgift krävs särskild utbildning. I dag när skolenheterna blir allt större och när arbetssättet i skolan kräver ökad samordning ökar behovet av en härtill anpassad ledarutbildning. Kontakterna med föräldrar, arbetsliv och samhälle understryker än mer kravet liksom den intensiva skoldemokratidebatten.

Statsutskottet delade motionärernas uppfattning om betydelsen av fortsatt utbildningsverksamhet beträffande skolledarna och uttalade att utskottet »förutsätter att skolöverstyrelsen har sin uppmärksamhet riktad på detta behov». Med hänvisning till att förslaget beträffande Lärares fortbildning i propositionen innebar en ganska väsentlig reell anslaghöjning avslogs motionerna.

Hela anslaget till Lärares fortbildning m. m. ökade visserligen, men beträffande ökad skolledarutbildning har intet hänt. I skolöverstyrelsens petita för budgetåret 1970/71 omnämnes inte ens denna utbildning. Inte heller berör departementschefen frågan.

Dock gör departementschefen ett intressant uttalande på s. 397 i propositionen, vilket bör citeras: »De snabba förändringarna inom skolväsendet och inom samhället i övrigt gör fortbildningen till en viktig del av varje lärares utbildning. En ständig fortbildning är nödvändig om skolans målsättningar skall kunna förverkligas och reformerna omsättas i det praktiska skolarbetet.»

Borde inte detta uttalande i första hand gälla dem som innehar nyckelrollerna i skolan — skolledarna?

Vi anser att utbildningen av samtliga arbetsledare inom skolväsendet bör intensifieras. Målsättningen bör vara att denna grundläggande ledarutbildning anordnas för samtliga arbetsledare inom skolväsendet under de närmaste åren. Samtidigt måste en uppföljande ledarutbildning planeras och så småningom igångsättas.

Med hänvisning till det anförda får vi hemställa,
att riksdagen måtte besluta att en omfördelning av anslaget Lärares fortbildning m. m. sker så att skoledarutbildningen avsevärt ökar i omfattning.

Stockholm den 27 januari 1970

Alf Wennerfors (m)

Britt Mogård (m)

Nr 729

Av herr **Wennerfors m. fl.**, om anslag till simundervisning vid lärarhögskolorna.

(Lika lydande med motion nr 619 i Första kammaren)

Stockholm den 28 januari 1970

Alf Wennerfors (m)

Thorbjörn Fälldin (cp)

Sven G. Andersson (fp)
i Örebro

Nr 730

Av herrar **Werner och Krönmark**, om fördelning av folkhögskolornas driftkostnader mellan olika landstingsområden, m. m.

(Lika lydande med motion nr 569 i Första kammaren)

Stockholm den 28 januari 1970

Mårten Werner (m)

Eric Krönmark (m)