

Nr 703

Av herr **Mattsson m. fl.**, om obligatorisk information i grundskolan om de handikappades problem.

(Lika lydande med motion nr 571 i Första kammaren)

En rad åtgärder har under senare år vidtagits för att förbättra de handikappades förhållanden. Mycket återstår dock att göra innan de har möjlighet att leva tillsammans med andra människor under likvärdiga förhållanden. Många av de problem som återstår att lösa kräver en ökad förståelse för de handikappades förhållanden för att de nödvändiga ekonomiska satsningarna skall kunna vara möjliga att åstadkomma. Andra problem skulle förmodligen kunna lösas utan större merkostnader om tekniker och administratörer hade större kännedom om de handikappades situation. Exempelvis skulle förmodligen många handikappvänliga planlösningar avseende byggnader, industrier, offentliga platser och allmänna kommunikationsmedel kunna åstadkommas utan större merkostnader under förutsättning att de som arbetar med planering och projektering har så god kännedom om och därmed förståelse för de handikappades problem att de ständigt söker de för de handikappade bästa lösningarna. De handikappades dagliga samvaro med andra människor skulle också kunna väsentligt underlättas om dessa hade större kännedom om de handikappades förhållanden. Det säkraste och effektivaste sättet att åstadkomma denna ökade kännedom är att barnen redan i skolan får en ordentlig undervisning i handikappfrågor. I synnerhet är det angeläget att barnen får kunskap om hur olika psykiska handikapp uppkommer, hur de inverkar på beteende och hur de kan övervinnas eller kompenseras med hjälp av bland annat en förstående omgivning. Barnen bör också lära sig hur olika fysiska handikapp kan hämma en människas aktivitet och vilka hänsyn man måste ta till olika former av handikapp. I detta sammanhang är det angeläget att komma ihåg äldre som lider av olika ålderssjukdomar, synskadade och hjärtsjuka m. fl. som lider av nedsatt funktion av viktiga inre organ.

En förutsättning för att dessa frågor tas upp i skolan är att de kan beredas plats på skolschemat och att lärarna såväl i sin utbildning som i sin fortbildning ges kunskap om de handikappades förhållanden. I undervisningen är det väsentligt att handikappade och representanter för de handikappades organisationer beredes tillfälle att redogöra för sin syn på dessa problem.

En aktiv medverkan från lärarnas sida kräver att handikappfrågorna tas upp vid exempelvis lärardagar och pedagogdagar och att man från skolmyndigheternas sida ständigt betonar vikten av en information av detta slag.

Med hänvisning till vad som ovan anförts hemställes,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t begär att information om de handikappades problem skall ingå som en obligatorisk del i grundskolans läroplan,

att skolmyndigheterna på olika sätt medverkar till att lärarna erhåller goda kunskaper om de handikappades problem.

Stockholm den 28 januari 1970

Lennart Mattsson (cp)

Sven Johansson (cp)
i Skärstad

Claes Elmstedt (cp)

Robert Dockered (cp)

Nr 704

Av herr **Mattsson m. fl.**, om ökade möjligheter till befrielse från det nionde skolåret.

(Lika lydande med motion nr 589 i Första kammaren)

Stockholm den 28 januari 1970

Lennart Mattsson (cp)

Anna-Lisa Nilsson (cp)

Stig Josefson (cp)

i Arrie

Anders Dahlgren (cp)

Sven Johansson (cp)

i Skärstad