

Nr 316

Av herrar **Åsling** och **Fälldin**, om införande av kooperationen som undervisningsämne i den högre undervisningen, m. m.

(Lika lydande med motion nr 184 i Första kammaren)

Kooperationen spelar som bekant en stor roll i Sverige, större än i kanske något annat land. Det finns knappast någon gren av svenskt näringsliv, där inte den kooperativa företagsformen vunnit insteg.

Mot bakgrunden av denna omfattning är det förvånansvärt och givetvis också en brist, att varken vid något universitet eller vid någon annan högskola kooperationen förekommer som speciellt läroämne. Det finns således ingen institution, där forskning och undervisning på högskolenivå kan bedrivas i kooperationens teori, dess företagsekonomiska frågeställningar eller dess roll inom samhällsekonomin i stort. Det enda som nu förekommer i nämnda avseende är den undervisning i lantbrukskooperation som sker vid lantbrukshögskolan inom ämnet lantbrukets marknadslära, där alltså en möjlighet till utvidgning skulle kunna finnas.

Till skillnad från i Sverige är det i utlandet vanligt, att det vid universiteten finns lärostolar eller t. o. m. hela universitetsinstitutioner i kooperation. Som exempel från Norden kan nämnas att det vid Helsingfors universitet finns en kooperativ institution inom universitetets statsvetenskapliga fakultet.

Frågan har också betydelse med hänsyn till det internationella biståndsarbetet. I u-länderna betraktas ofta kooperationen som ett viktigt medel att bryta fattigdomens onda cirkel och stimulera den ekonomiska tillväxten. Vi har härvidlag förpliktelser att ställa erfarenheter och kunnande till förfogande.

Kooperativa förbundet och Sveriges Lantbruksförbund har också i samarbete med SIDA tagit initiativ till utvecklingsarbetet bl. a. genom att organisera kurser för u-landsstipendiater. Genom KF:s initiativ har kooperativa utbildningscentra grundats i Asien och Afrika. Som komplement till detta och till det praktiska kunnande som vi kan ställa till förfogande skulle det vara betydelsefullt med undervisning på universitetsnivå, där studerande från u-länderna skulle kunna mottagas men givetvis också svenska studenter som genom fördjupade studier skulle stimuleras till biståndsinsatser på det kooperativa området.

Med hänvisning till vad ovan anförts hemställes,

att riksdagen måtte medge att kooperationen göres till undervisningsämne i den högre undervisningen och att professor i ämnet inrättas antingen vid lantbrukshögskolan eller vid Uppsala universitet.

Stockholm den 23 januari 1970

Nils G. Åsting (cp)

Thorbjörn Fälldin (cp)

Nr 317

Av herr **Ekström m. fl.**, om översyn av reglerna för kommunalt bostadstillägg till folkpension.

Lika lydande med motion nr 288 i Första kammaren)

Stockholm den 23 januari 1970

Sven Ekström (s)

Erik Hammarsten (s)

Birger Nilsson (s)
i Östersund

Valfrid Wikner (s)

Arne Nygren (s)

Bernhard Sundelin (s)

Olov Östrand (s)

Sven Mellqvist (s)
