

Nr 510

Av herr **Sveningsson m. fl.**, om *effektivare trafikundervisning i skolorna.*

(Lika lydande med motion nr 519 i Andra kammaren)

Trafikolyckorna i vårt land har visserligen inte ökat i samma takt som bilarnas antal. Men alltså inträffar många och svåra olyckor i trafiken. Dessa förorsakar många människor enormt stora lidanden. Att mäta värdet av människoliv och svårt skadades lidanden i pengar liksom vad nära anhöriga här får utstå är inte möjligt.

Från samhällets sida görs stora insatser på trafiksäkerhetsområdet. Det är en betydande framgång för en säkrare trafik att man nu i olika instanser godtagit som det bästa medlet en så stark trafikkontroll som möjligt på vägarna från polisens sida.

Ett område där mycket mer borde kunna utnyttas till gagn för trafiksäkerheten är en bättre och helst obligatorisk trafikundervisning i grundskolan liksom på gymnasienivå. Här råder alltså stora och avsevärda brister när det gäller trafikundervisningen i skolan. Barnen bör på ett tidigt stadium i skolan få lära sig trafikreglerna, och från tidiga barnår bör hos dem skapas intresse och respekt för liv och egendom i trafiken.

Det brukar ofta heta att i skolan skall barnen och eleverna lära för livet. Att få respekt för liv och egendom måste vara att på ett särskilt sätt lära för livet. Det bör i vår tid vara lika naturligt att förmedla riktiga trafik-kunskaper som att lära barnen läsa, räkna och skriva.

Kravet på att trafikundervisning skall bli ett obligatoriskt ämne i grundskolan blir allt starkare och framföres på allt bredare front. Vad beträffar en effektiv trafikundervisning finns en hel del att lära t. ex. i det stora bil-landet USA.

Visserligen skall både i grundskolans lågstadium som i högstadiet förekomma ett antal lektioner med trafikundervisning. Men här förekommer med sannolikhet större brister än på något annat avsnitt i skolan. Och i gymnasiet finns ingen trafikundervisning föreskriven. Det riktiga är naturligtvis att höja trafikundervisningen till ett obligatoriskt ämne och kanske rent av införa det i betygsordningen.

Början måste naturligtvis göras genom att utbilda kvalificerade lärare. Vi kan inte begära att skolans ordinarie lärare, utan utbildning för denna uppgift, helt plötsligt skall ge korrekt trafikundervisning vid sidan av

deras vanliga ämnen. Vi tror att trafiksäkerhetsverket och skolöverstyrelsen i samförstånd snabbt kan skapa utrymme för det nya ämnet trafikundervisning inom ramen för den nuvarande skolundervisningen och att man kanske rent av kan finna former för att i gymnasier och fackskolor fortsätta den teoretiska utbildning, som måste börja i grundskolans första lågstadietkurs.

Med stöd av vad sålunda anförts hemställer vi,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t anhåller om utredning i syfte att i skolan införa en mera effektiv trafikundervisning med beaktande av vad i motionen anförts.

Stockholm den 28 januari 1969

Ragnar Svenungsson (m)

Holge Ottosson (m)

Lars Schött (m)

Nr 511

Av herr **Svenungsson m. fl.**, om statsbidrag till Restenässkolan.

(Lika lydande med motion nr 530 i Andra kammaren)

Stockholm den 28 januari 1969

Arne Svenungsson (m)

Einar Dahl (s)

Nils Magnusson (s)

Eskil Tistad (fp)

Herbert Hermansson (cp)
