

**Nr 472**

Av herr Larsson, Thorsten, m. fl., om forskning vid Lunds universitet rörande attitydpåverkan genom film.

(Lika lydande med motion nr 567 i Andra kammaren)

Stockholm den 28 januari 1969

Thorsten Larsson (cp) Egon Andreasson (cp) Per Blomquist (m)

---

**Nr 473**

Av herr Larsson, Thorsten, m. fl., om undervisning vid gymnasiefilial.

(Lika lydande med motion nr 522 i Andra kammaren)

Ungdomen i olika delar av landet bör ha tillgång till gymnasial utbildning på i princip lika villkor. De hinder som föreligger för förverkligandet av denna princip måste i möjligaste mån elimineras. Den nuvarande organisationen för den gymnasiala utbildningen kan ur här ifrågavarande synpunkter inte anses vara helt tillfredsställande. I de glesare befolkade delarna av landet är avståndet till gymnasium för många ungdomar alltför långt. Detta förhållande påverkar benägenheten att söka gymnasial utbildning. Undersökningar visar, att inackorderingszonen har betydligt lägre gymnasiefrekvens än rezonen och gymnasieorten. Det är därför angeläget, att åtgärder vidtages i syfte att öka glesbygdsungdomarnas möjligheter att skaffa sig gymnasieutbildning.

Från vårt håll har tidigare framförts tanken på inrättandet av gymnasiefilialer i glesbygdernas tätorter. Ett sådant system skulle utom att det ökade möjligheterna till gymnasiestudier vara positivt för skolväsendet i allmänhet på orten genom den möjlighet som skulle föreligga till samarbete mellan gymnasiet och grundskolans högstadium. Lärarförsörjningen

skulle underlättas genom att man skulle få bättre möjligheter att erbjuda lärarna full tjänstgöring. Till detta kommer att tillgången på gymnasial utbildning på en ort spelar stor roll, då det gäller att få nya företag att etablera sig på orten eller befintliga att bygga ut. Gymnasiefrågan måste därför tillmätas betydelse också ur lokaliseringssynpunkt. Tillgången till gymnasieutbildning på fler orter kan bidra till en jämnare befolkningsfördelning över hela landet och ur samhällsekonomisk synpunkt medföra ett bättre utnyttjande av befintliga resurser.

Skolöverstyrelsen har nu föreslagit försöksverksamhet med korrespondensgymnasium med inslag av muntlig undervisning i vissa centralorter i glesbygden. Utbildningen skulle omfatta under de två första åren handledda korrespondensstudier vid hemortens högstadieskola och under det tredje året undervisning i vanligt gymnasium, varvid eleverna skulle ingå i befintliga klasser och grupper. Föredragande statsråd föreslår, att begränsad försöksverksamhet med sådan utbildning inleds nästa läsår. Enligt vår mening kan tveksamhet dock råda beträffande utformningen av denna försöksverksamhet. Korrespondensundervisningens betydelse inom det allmänna skolväsendet torde komma att öka, men det måste anses tveksamt om den skall koncentreras till ifrågavarande gymnasiefilialer. Kravet på likvärdiga utbildningsmöjligheter för alla elever förutsätter att i princip samma metoder användes på olika orter.

Vi vill dock inte motsätta oss försöksverksamheten såsom den i statsverkspropositionen föreslås utformad. Enligt vår uppfattning bör emellertid försök samtidigt göras med gymnasiefilialer, där undervisningen huvudsakligen är muntlig. I den mån därigenom skulle erbjudas bättre valmöjligheter för eleverna bör dock även i detta senare fall korrespondensundervisning kunna användas. Liksom när det gäller departementschefens förslag skulle även enligt vårt förslag filialundervisningen omfatta de två första årskurserna under det att studierna under den tredje årskursen skulle förläggas till modergymnasiet.

Med stöd av vad som ovan anförts hemställes,

att riksdagen måtte bemyndiga Kungl. Maj:t att medge undervisning vid gymnasiefilial enligt i motionen anförda grunder.

Stockholm den 28 januari 1969

*Thorsten Larsson (cp) Harald Pettersson (cp) Egon Andreasson (cp)*