

## Nr 1135

Av herr Nordstrandh m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 31, angående forskarutbildning och forskarkarriär m. m.

(Lika lydande med motion nr 989 i Första kammaren)

I proposition nr 31/1969 angående forskarutbildning och forskarkarriär m. m. anföres (s. 75) att tjänsterna som assistent och amanuens fyller viktiga funktioner i fråga om såväl forskarrekruteringen som undervisnings- och forskningsverksamheten vid institutionerna. Antalet assistent- och amanuens tjänster vid framför allt de filosofiska fakulteterna är emellertid icke avvägt med hänsyn till möjligheterna att vid de enskilda institutionerna anordna effektiv forskarutbildning för samtliga tjänstnehavare. Enligt universitetskanslersämbetet bör resurserna i sistnämnda avseende vara avgörande vid tilldelningen av assistenttimmar, och det undervisningsbehov som vid tillämpningen av en sådan dimensioneringsprincip inte kan eller bör täckas av assistent- och amanuens tjänster bör enligt ämbetet tillgodoses genom att man inrättar särskilda, för undervisning avsedda tjänster. Enligt departementschefen bör också lägstadiets lärarbehov så långt det är möjligt och lämpligt tillgodoses genom att särskilda undervisningstjänster, i första hand tjänster som universitetslektor och universitetsadjunkt, inrättas.

Departementschefens uttalande om tjänstetypen universitetslektor som blott och bart en undervisningstjänst aktualiserar frågan om icke i en universitetslektors tjänst — innehavaren är oftast fil. dr eller fil. lic. — borde ingå också möjligheter och åligganden att dels i någon mån bedriva egen forskning, dels i viss utsträckning deltaga i forskarhandledningen. Egen forskning, om ock i ringa utsträckning, berikar den undervisning vederbörande ger, och det är ofta undervisningen på redan det akademiska lägstadiet som stimulerar och rekryterar unga studenter till kommande forskarutbildning. Att icke låta universitetslektorerna delta i forskarhandledningen är att misshushålla med både vetenskapligt och pedagogiskt väl kvalificerad personal. Växelverkan mellan undervisning och forskning är mycket väsentlig och eftersträvansvärd. Mycket talar för någon omdisponering av universitetslektorernas arbetsuppgifter till fromma också för det akademiska högstadiet, även om man f. n. icke vill gå så långt som till att direkt infoga dem i forskarkarriären.

*Bihang till riksdagens protokoll 1969. 4 saml. Nr 1135—1146*

Med stöd av vad som ovan anförts hemställas,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte uttala,  
att även universitetslektorerna tas i anspråk för handledning inom den nya forskarutbildningen.

Stockholm den 11 april 1969

Ove Nordstrandh (m)

Bengt-Olof Thylén (m)

Gunnar Oskarson (m)

Britt Mogård (m)

---

### Nr 1136

Av herr Nordstrandh, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr  
31, angående forskarutbildning och forskarkarriär m. m.

(Lika lydande med motion nr 985 i Första kammaren)

Stockholm den 11 april 1969

Ove Nordstrandh (m)