

Nr 19

Utlåtande i anledning av motioner angående studiesociala förmåner vid korrespondensstudier och vid lokal vuxenutbildning.

Andra lagutskottet har behandlat fyra till lagutskott hänvisade motioner.

1) De likalydande motionerna I:271 av herrar *Bengtson* och *Dahlén* samt II:350 av herrar *Wedén* och *Hedlund*. I motionerna yrkas, ”att riksdagen måtte besluta att korrespondensstuderande som bevisar korrespondensinstitutens preparandkurser må komma i åtnjutande av samma studiesociala stöd som eleverna vid de statliga vuxenskolorna erhåller i samband med de muntliga undervisningsperioderna”.

2) De likalydande motionerna I:277 av herr *Larsson, Thorsten, m. fl.* samt II:341 av herr *Dahlgren m. fl.* I motionerna yrkas, att riksdagen måtte besluta ”för sin del att elev vid lokal vuxenutbildning som bedriver heltidsstudier skall omfattas av studiehjälpsreglementets bestämmelser”.

I motionerna I:277 och II:341 framställs även vissa andra yrkanden i studiesociala frågor. I dessa delar behandlas motionerna i särskilda utlåtanden.

Beträffande de skäl motionärerna åberopar till stöd för sina yrkanden får utskottet, i den mån redogörelse därför inte lämnas i det följande, hänvisa till motionerna II:282 (beträffande I:271 och II:350) samt I:277.

Vuxenutbildningens organisation

Den år 1967 beslutade vuxenutbildningsreformen (prop. 85, SU 117) är avsedd att vidga den enskildes möjligheter att delta i utbildning och studier. Radio och television skall i högre grad utnyttjas för utbildning av såväl vuxna som ungdom. Denna verksamhet får till en början försökskaraktär. I övrigt hänförs till vuxenutbildningen de statliga vuxenskolorna, den kommunala vuxenutbildningen, studiecirkelverksamheten och studieförbunden samt folkhögskolan. I statsverkspropositionen (bil. 10 s. 376) hemställs om anslag med tillhopa 192 miljoner för vuxenutbildningen. I detta belopp har inte inräknats kostnaden för studiesociala åtgärder.

Statliga skolor för vuxna

För den riksrekryterande vuxenutbildningen finns statliga skolor i Norrköping och Härnösand. Vid dessa meddelas utbildning enligt läroplanerna för gymnasiet, fackskolan och grundskolans högstadium.

Undervisningen vid statens skolor för vuxna bygger på en kombination av muntlig undervisning under periodvis återkommande kurser vid skolorna samt självstu-

dier i form av brevskolstudier på hemorten (s. k. varvad undervisning). Den varvade undervisningen beräknas enligt skolöverstyrelsen nästa budgetår omfatta tillhoppa 2 700 elevplatser, varav 550 i Härnösand och återstoden i Norrköping.

I enlighet med 1967 års reform ordnas från och med innevarande budgetår även enbart brevundervisning. Undervisningsmaterielen, som till stor del inköps från enskilda korrespondensinstitut, ställs gratis till de studerandes förfogande. Undervisningen skall tills vidare koncentreras till vuxenskolan i Norrköping. Brevskolundervisningen omfattar för innevarande budgetår 500 elevplatser. Detta elevantal beräknas, likaledes enligt skolöverstyrelsen, bli 1 000 nästa budgetår och 2 000 budgetåret 1969/70. Departementschefen anför i statsverkspropositionen, att han anser det önskvärt med en något snabbare utveckling i fråga om brevskolundervisningen och utgår från ett elevantal i denna undervisningsform på cirka 1 250 nästa budgetår. Eftersom nu angivna siffror för de korrespondensstuderande avser heltidsplatser, är det faktiska elevantalet större än vad siffrorna anger. Enligt vad som upplysts antogs vid den första intagningen av korrespondensstuderande till norrköpingsskolan 1 000 elever av 2 200 sökande.

Även de elever, som i princip är enbart brevskolstuderande, skall delta i vissa kurser, nämligen för att utföra laborationer. Norrköpingsskolan har därför ansvaret för att sådana kurser ordnas. Kurserna kan komma att ordnas även på annan ort men under norrköpingsskolans huvudmannaskap. Utskottet har inhämtat, att skolan ännu inte ordnat några laborationskurser men att för en gymnasiekurs med naturvetenskaplig inriktning erforderliga laborationskurser kan beräknas omfatta tillhoppa omkring åtta veckor. Som jämförelse kan nämnas, att vid den varvade utbildningen kurstiden maximalt uppgår till fem veckor per termin.

Kommunala skolor för vuxna

Kommunal gymnasial vuxenutbildning omfattar fr. o. m. nästa budgetår utbildning enligt läroplanerna för grundskolans högstadium, fackskolan, gymnasiet och yrkesskolan. Den kommunala utbildningen får dessutom omfatta särskilda yrkesskolkurser och yrkesskolkurser i form av studiecirklar. Utbildningen ordnas som deltidundervisning med kurser i ämnen (ämneskurser) eller, i fråga om yrkesskolutbildning, med yrkesskolkurser eller studiecirklar. I statsverkspropositionen beräknas, att det totala antalet elever för nästa budgetår kommer att bli cirka 25 000.

Bestämmelser om utbildningen vid de riksrekryterande skolorna och om den lokala vuxenutbildningen meddelas i *stadgan den 9 juni 1967 för gymnasial vuxenutbildning* (nr 452, ändrad 1967:587).

Korrespondensinstitut

Från Hermods korrespondensinstitut har utskottet inhämtat följande. Numera är Hermods den enda enskilda brevskola, som ordnar examensinriktade brevkurser. Den typ av muntliga kurser, som framdeles kommer att ordnas av skolan för elever vid det nya gymnasiet, kommer att bli av fyra till fem veckors längd och omfatta dels laborationer, dels annan lärarledd undervisning. På den tekniska linjen kan kurserna

bli något längre. För den som ägnar sig åt heltidsstudier kan gymnasiekursen (utom på den tekniska linjen) genomgå på tre år. För en sådan elev gäller, att han då kommer att i princip gå på en sådan kurs som nyss sagts varje år. Sammanlagt kommer han således att under gymnasietiden få muntlig undervisning under 12—15 veckor. Om eleven inte läser samtliga ämnen samtidigt kan den sammanlagda kurs-tiden komma att bli längre. Inte i något fall torde en elev komma upp till en kurstid under året av åtta veckor. Varje år kan 200—300 elever beräknas komma att delta i de nämnda muntliga gymnasiekurserna. Även för elever vid andra examenskurser kommer muntliga kurser att ordnas för de korrespondensstuderande vid institutet.

Studiehjälpsreglementet

De studerande vid de särskilda läroanstalterna för vuxna erhåller studiesociala förmåner enligt bestämmelserna i *studiehjälpsreglementet* och *tillämpningskungörelsen* till denna samt med stöd av en *kungörelse om läroanstalter och utbildningslinjer vid vilka studiehjälp utgår*.

Till elever, som börjat sina studier före det år de fyller 21 år, kan utan behovsprövning utgå studiebidrag med 75 kronor i månaden. Härtill kan komma inkomstprövat tillägg med högst 75 kronor i månaden och behovsprövat tillägg om högst samma belopp. Elever med lång skolväg kan utan ekonomisk behovsprövning få resetillägg eller inackorderingstillägg med högst 100 kr. i månaden. För äldre elever kan utan behovsprövning utgå förhöjt studiebidrag med 175 kr. i månaden.

Studielån utgår med högst 5 000 kr. för läsår. Om synnerliga skäl föreligger får dock studielån utöver detta belopp beviljas studerande som har vårdnaden om barn, som inte fyllt sexton år, eller är pliktig att till fullgörande av lagstadgad underhållsskyldighet utgiva underhållsbidrag till sådant barn.

Ovan angivna bidrag (studiebidrag jämte tillägg samt förhöjt studiebidrag) utgår enligt 7 § studiehjälpsreglementet endast vid heltidsundervisning omfattande minst åtta veckor. Kungl. Maj:t äger förordna om undantag från denna regel för visst fall. Kravet på heltidsstudier gäller vidare i den mån studielån skall utgå med högre belopp än 5 000 kr.

I det följande lämnas en kortfattad redogörelse för studiehjälpsreglementets tillämplighet vid de olika studieformer, som är aktuella i anledning av de av utskottet behandlade motionerna. Som jämförelse anges även motsvarande förhållanden för dem som ägnar sig åt den varvade utbildningen vid de riksrekryterande vuxenskolorna.

Varvad undervisning vid de statliga skolorna för vuxna

Under deltagande i de muntliga kurserna på skolorten utgår studiebidrag jämte tillägg eller förhöjt studiebidrag. Detta följer av 4 § kungörelsen med tillämpningsbestämmelser till studiehjälpsreglementet (omtryckt SFS 1967:310), vari görs undantag från regeln i 7 § studiehjälpsreglementet i fråga om kravet på en kurstid av minst åtta veckor.

Vidare utgår resekostnadsersättning för resa från hemorten till studieorten vid början av kurs vid läroanstalten och för återresa till hemorten efter kursens slut. Resa ersättes i den mån kostnaden överstiger tio kr. och det överskjutande beloppet uppgår till minst fem kr. Kostnaden beräknas enligt de grunder som gäller vid tjänsteresa för statstjänstemän i lägsta reseklass, dock att kostnad för sovplats och bagage ej inräknas.

Slutligen kan studielån utgå till de studerande.

Lokal vuxenutbildning

Eleverna vid lokal vuxenutbildning torde i princip komma att bli uteslutna från bidrag enligt studiehjälpsreglementet eftersom kurserna vid den lokala undervisningen betraktas som deltidundervisning. Studiehjälpsens konstruktion att kurser, som innebär deltidstudier, ej ger rätt till bidrag torde även medföra att en kombination av kurser — trots att studierna för den studerande upplevs som heltidsstudier — ej ger rätt till bidrag med mindre studierna bedrivs i ett sammanhang under minst åtta veckor och därvid omfattar lärarledd undervisning av minst 23 veckotimmar.

Eleverna torde kunna erhålla studielån efter vanlig prövning.

Brevskolstudier vid den statliga skolan för vuxna i Norrköping

Bidrag samt resekostnadsersättning för laborationskurserna på skolorten utgår enligt samma regler som för deltagarna i de muntliga kurserna inom den varvade undervisningen (se ovan).

Hitintills har studielån för brevskolstuderande inte beviljats. Centrala studiehjälpsnämnden har i beslut den 16 februari i år, med hänsyn till att korrespondensstuderande som regel själv avgör studietakten och därmed studietidens längd, avslagit låneansökningar från ett antal elever i denna skolform.

Brevskolstudier vid privata korrespondensinstitut

Förmåner enligt studiehjälpsreglementet torde — även om undervisningen ordnas så att studiehjälpsreglementet i och för sig blir tillämpligt — framdeles ofta inte komma att utgå under de muntliga kurser, som ordnas av institutet, eftersom kravet på åtta veckors kurstid inte uppfylls. Hitintills har dock centrala studiehjälpsnämnden tillämpat bestämmelserna liberalt så till vida, att nämnden i betydande utsträckning tillåtit kursdeltagare att räkna samman tiden för olika kurser, som ingår i en serie.

Till den här åsyftade elevkategorin har hitintills utgått brevskolstipendier med i allmänhet högst 300 kr. om året i högst fem år. Under det sista studieåret har stipendiet kunnat höjas till 600 kr. till elev, som deltagit i preparandkurs vid brevskola. Stipendierna har varit avsedda att täcka en del av kursavgifterna för dem som bedrivit studier med real- eller gymnasieexamen som mål. Brevskolstipendier kan inte utgå för tid efter den 30 juni i år.

Tidigare riksdagsbehandling m.m.

Beträffande behandlingen under åren 1964—1966 av frågor om studiesocialt stöd till vuxenstuderande och brevskolstuderande får utskottet hänvisa till 2LU 1966:34.

I samband med 1967 års vuxenutbildningsreform (prop. 1967:85, SU 117) behandlade andra lagutskottet i sitt av riksdagen godkända utlåtande (45) vissa studiesociala frågor för de här aktuella grupperna. Av innehållet i utlåtandet må här först återgivas utskottets yttrande i anledning av ett motionsyrkande av samma innehåll som det nu behandlade om att studerande vid lokal vuxenutbildning som bedriver heltidsstudier skall kunna få studiebidrag och tillägg eller förhöjt studiebidrag enligt studiehjälpsreglementet:

Utskottet vill först framhålla att de relativt begränsade åtgärder som nu föreslås för de vuxenstuderande inte innebär någon slutgiltig lösning av studiefinansieringsfrågan. Förslaget får ses som en första etapp som bör följas av fler allteftersom det samhällsekonomiska utrymmet och de skolorganisatoriska anordningarna medger det. I propositionen uppges att undersökningar pågår rörande konsekvenserna i skilda avseenden av ett för vuxenutbildningen särskilt utformat studiefinansierings-system. Mot denna bakgrund anser sig utskottet kunna acceptera propositionens förslag om det studiesociala stödet till vuxenstuderande. Motionärernas förslag, som f. n. endast torde vara av betydelse för ett mindre antal studerande, kan emellertid enligt utskottets mening vara värt att beakta i samband med övervägandena om det framtida studiefinansieringssystemet.

I andra motionsyrkanden behandlades frågor rörande det studiesociala stödet till korrespondensstuderande. Utskottet yttrade följande:

I motionerna I:622 och II:784 hävdas att de korrespondensstuderande i studiesocialt avseende bör behandlas efter samma normer som andra studerande. Motionärerna önskar skyndsamt utredning och förslag i frågan. I motionerna I:132 och II:171 yrkas att vuxenutbildningsbidrag skall utgå till korrespondensstuderande för beivrande av preparandkurser.

I propositionen, som alltså framlagts efter det de nu aktuella motionerna väcktes, finns förslag av stor betydelse för de korrespondensstuderande. Korrespondensundervisning skall bedrivas av den riksrekryterande skolan i Norrköping. Korrespondensstudier skall även — liksom redan nu sker — kunna drivas i kombination med muntliga kurser. Undervisningsmaterialet kommer i princip att utan kostnad ställas till elevernas förfogande. Vid de muntliga kurserna skall studiebidrag jämte tillägg eller förhöjt studiebidrag kunna utgå. Mot bakgrunden av dessa reformer föreslås i propositionen att de nuvarande brevskolstipendierna, som är avsedda att bidra till kurskostnader vid studier med real-, student-, handelsgymnasie- eller ingenjörsexamen som mål, skall avvecklas.

De i propositionen framlagda förslagen kommer att medföra betydande förbättringar för de brevskolstuderande. De som bedriver brevskolstudier vid skolan i Norrköping kan sägas bli jämställda med övriga vuxenstuderande i studiesocialt avseende. Enligt utskottets mening finns det emellertid goda skäl för att i framtiden förbättra det studiesociala stödet till brevskolstuderande. Utskottet anser sig kunna utgå från att frågan kommer att uppmärksammas under de pågående övervägandena om ett studiefinansieringssystem för vuxenstuderande. Med hänsyn härtill synes det

inte erforderligt med en utredning av det slag som förordas i motionerna I:622 och II:784.

Yrkandet om vuxenutbildningsbidrag till korrespondensstuderande i samband med preparandkurser kan enligt uskottets mening inte längre anses aktuellt med hänsyn till propositionens förslag om vuxenutbildningsbidragets avskaffande vid alla former av undervisning. Utskottet, som ej har någon erinran mot propositionens förslag i denna del, vill dessutom hänvisa till vad ovan anförts om möjligheten för korrespondensstuderande att vid muntlig undervisning få studiehjälp.

Utskottet

I de motionsyrkanden, som behandlas i detta utlåtande, föreslås vissa studiesociala åtgärder som avser i främsta rummet vuxenstuderande.

Vid fjolårets riksdag antogs en reform angående vuxenutbildningen. Reformen innebär att vuxenutbildning skall bedrivas dels lokalt med kommunerna som huvudmän, dels i riksrekryterande skolor.

Den lokala undervisningen skall i princip meddelas som deltidsundervisning. Det förutsättes dock att den enskilde studeranden, i varje fall på de största orterna, har möjlighet att utforma sitt studieprogram så att heltidsstudier i praktiken kan bedrivas.

Statliga riksrekryterande skolor för vuxna finns f. n. i Härnösand och Norrköping. Hitintills har undervisningen bedrivits endast som så kallad varvad undervisning, dvs. eleverna har under en kortare period varje termin — maximalt omkring fem veckor — deltagit i kurser på skolorten men i övrigt bedrivit självstudier i form av brevkolstudier på hemorten. Avsikten är att denna undervisningsform skall utbyggas. Vid sidan av den varvade undervisningen har i Norrköping inrättats en utbildningslinje, som avser ren brevundervisning, dock att kortare laborationskurser skall ordnas för eleverna. I vart fall till en början kommer skolan i Norrköping att i betydande utsträckning köpa undervisningsmateriel i form av brevkurser från enskilda korrespondensinstitut. Åtminstone det största av dessa kommer även i fortsättningen att, liksom hittills, meddela egen undervisning i form av examenskurser med ren brevundervisning kompletterad med kortare kurser. Eleverna får under dessa ägna sig åt bl. a. laborationer.

I motionerna I:277 och II:341 yrkas, att elev vid lokal vuxenutbildning, som bedriver heltidsstudier, skall "omfattas av studiehjälpsreglementets bestämmelser". Motionerna syftar till att eleverna skall kunna få — utöver lån om i princip maximalt 5 000 kr. per år — studiebidrag, som utgår med 175 kr. i månaden till elev, som börjat bidragsberättigade studier efter 21 års ålder.

I det andra motionsparet, I:271 och II:350, vill motionärerna att elever, som bevisar preparandkurser hos korrespondensinstitutet, skall kunna få samma studiesociala stöd som eleverna vid de statliga vuxenskolorna erhåller i samband med de muntliga undervisningsperioderna. Det stöd, som utgår till de åsyftade elevgrupperna, utgörs av studiebidrag under kurstiden samt resekostnadsersättning för resa mellan hem och skolort vid kursens början och slut. För dessa elever gäller inte det i

andra fall uppställda kravet på att kurstiden skall vara minst åtta veckor för att studiebidrag skall utgå.

Av de förslag, som förelades riksdagen i samband med vuxenutbildningsreformen, behandlade andra lagutskottet de studiesociala frågorna. Utskottet hade därvid att ta ställning till motioner med väsentligen samma syfte som de aktuella. I sitt av riksdagen godkända utlåtande framhöll utskottet, att de relativt begränsade studiesociala åtgärder, som föreslagits för de vuxenstuderande, inte innebar någon slutgiltig lösning av studiefinansieringsfrågan och att förslaget — som främst innebar ökade lånemöjligheter och införande av resekostnadsersättning vid kurserna i Norrköping och Härnösand — fick ses som en första etapp som borde följas av fler allteftersom det samhällsekonomiska utrymmet och de skolorganisatoriska anordningarna medgav det. Vidare uttalade utskottet bl. a. att det fanns goda skäl för att i framtiden förbättra det studiesociala stödet till brevskolstuderande.

Vuxenutbildningsreformen genomförs successivt och träder i full tillämpning först så småningom. Den lokala vuxenutbildningen i dess nya organisation påbörjas således först nästa läsår. Norrköpings skolans brevskollektion har nyligen satts i gång. Den kan antas expandera mycket kraftigt under de närmaste åren. Utskottet kan inte finna det motiverat att mot denna bakgrund redan nu — utan närmare utredning — besluta om ytterligare studiesociala åtgärder för de vuxenstuderande. Sådana åtgärder synes lämpligen böra anstå till dess undersökning skett av var ett utökat stöd i första rummet bör sättas in och hur detta bör utformas. Enligt vad utskottet inhämtat bereds för närvarande inom Kungl. Maj:ts kansli frågan om studiefinansieringen inom vuxenutbildningen. Något riksdagens initiativ i denna fråga är därför inte påkallat. Utskottet avstyrker således motionsyrkandena.

Under hänvisning till det anförda hemställer utskottet,

A. att motionerna I:271 och II:350 inte måtte föranleda någon riksdagens åtgärd;

B. att motionerna I:277 och II:341, såvitt nu är i fråga, inte måtte föranleda någon riksdagens åtgärd.

Stockholm den 19 mars 1968

På andra lagutskottets vägnar:

JOHN R. ANDERSON

Vid detta ärendes behandling har närvarit

från f ö r s t a kammaren: fru Carlqvist (s), herrar Lars Larsson (s), Hübinette (h), fru Hamrin-Thorell (fp), herrar Eric Carlsson (cp), Dahlberg (s), Edström (fp) och Wanhainen (s)*;

från a n d r a kammaren: herrar Anderson i Sundsvall (fp), Lundberg (s), fröken Sandell (s), herrar Johansson i Södertälje (s), Fredriksson (s), Gomér (cp), Jonsson (fp) och Carlshamre (h)*.

* Ej närvarande vid utlåtandets justering.

Reservationer

I

vid utskottets hemställan under A och B

av fru *Hamrin-Thorell* (fp), herrar *Eric Carlsson* (cp), *Edström* (fp), *Anderson* i Sundsvall (fp), *Gomér* (cp) och *Jonsson* (fp), vilka ansett,

a) att det avsnitt i utskottets yttrande som börjar på s. 7 med orden "Vuxenutbildningsreformen genomförs" och slutar med orden "således motionsyrkandena" bort ersättas med text av följande lydelse:

"Övervägande skäl talar för att här ifrågavarande motionsyrkanden bifalles i avvaktan på att frågan om de vuxenstuderandes studiesociala stöd får en slutgiltig lösning. Utskottet delar den i motionerna I:277 och II:341 framförda uppfattningen, att de studerande vid vuxenutbildningsanstalter med lokal rekrytering som faktiskt bedriver heltidsstudier bör komma i åtnjutande av studiehjälpsreglementets förmåner. Genom riksdagens beslut föregående år om slopande av vuxenutbildningsbidraget är denna kategori studerande nu utan annat studiestöd än lån. Detta är inte tillfredsställande. Några skäl för att dessa studerande skall behandlas annorlunda än andra heltidsstuderande kan enligt utskottets mening inte anföras.

Utskottet anser vidare såsom yrkas i motionerna I:271 och II:350, att korrespondensstuderande som bevistar korrespondensinstitutens preparandkurser bör åtnjuta samma studiesociala stöd som eleverna vid de statliga vuxenskolorna erhåller vid perioderna med muntlig undervisning. Enligt nu gällande ordning måste de studerande själva betala dels kostnaderna för preparandkurserna — främst avseende lärare och undervisningsmateriel — och dels de egna levnadskostnaderna. Detta är inte förenligt med de rättvisekrav som enligt utskottets mening bör uppställas. Det finns också anledning erinra om att den studiesociala situationen för denna grupp studerande ytterligare försämrats genom att brevskolstipendierna avskaffas fr. o. m. den 1 juli 1968."

b) att utskottet bort hemställa

"A. att riksdagen med bifall till motionerna I:271 och II:350 i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte anhålla att korrespondensstuderande som bevistar korrespondensinstitutens preparandkurser skall komma i åtnjutande av samma studiesociala stöd som eleverna vid

de statliga vuxenskolorna erhåller i samband med de muntliga undervisningsperioderna;

B. att riksdagen med bifall till motionerna I:277 och II:341, såvitt nu är i fråga, i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte anhålla att elev vid lokal vuxenutbildning som bedriver heltidsstudier skall omfattas av studiehjälpsreglementets bestämmelser.”

II

vid utskottets hemställan under A

av herrar *Hübinette* (h) och *Carlshamre* (h), vilka ansett,

a) att det avsnitt i utskottets yttrande som börjar på s. 7 med orden ”Vuxenutbildningsreformen genomförs” och slutar med orden ”således motionsyrkandena” bort ersättas med text av följande lydelse:

”Utskottet anser, i enlighet med yrkandet i motionerna I:271 och II:350, att korrespondensstuderande som bevisar korrespondensinstitutens preparandkurser bör åtnjuta samma studiesociala stöd som eleverna vid de statliga vuxenskolorna erhåller vid perioderna med muntlig undervisning. Enligt nu gällande ordning måste de studerande själva betala dels kostnaderna för preparandkurserna — främst avseende lärare och undervisningsmateriel — och dels de egna levnadskostnaderna. Detta är inte förenligt med de rättvisekrav som enligt utskottets mening bör uppställas. Det finns också anledning erinra om att den studiesociala situationen för denna grupp studerande ytterligare försämras genom att brevskolstipendierna avskaffas fr. o. m. den 1 juli 1968.

Konsekvenserna av ett bifall till yrkandet i motionerna I:277 och II:341 kan enligt utskottets mening inte överblickas utan närmare utredning. Enligt vad utskottet inhämtat bereds för närvarande inom Kungl. Maj:ts kansli frågan om studiefinansieringen inom vuxenutbildningen. Något riksdagens initiativ i denna fråga är därför inte påkallat. Utskottet avstyrker därför det här behandlade yrkandet i motionerna I:277 och II:341.”

b) att utskottet bort hemställa

”A. att riksdagen med bifall till motionerna I:271 och II:350 i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte anhålla att korrespondensstuderande som bevisar korrespondensinstitutens preparandkurser skall komma i åtnjutande av samma studiesociala stöd som eleverna vid de statliga vuxenskolorna erhåller i samband med de muntliga undervisningsperioderna;”