

Nr 1267

Av fru **Sundberg**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 129, angående revidering av läroplan för grundskolan.

(Lika lydande med motion nr 1001 i Första kammaren)

Kungl. Maj:ts proposition nr 129 angående revidering av läroplan för grundskolan innebär förslag till minskning av undervisningstiden i naturorienterande ämnen. I skolöverstyrelsens förslag, som departementschefen ansluter sig till, finns emellertid uppgift på hur tiden skall fördelas mellan de olika ämnena. Av skolöverstyrelsens betänkande s. 94 (bil. 1) framgår att för naturorienterande ämnen avses totalt 13 vtr (elevtimmar) med fördelningen: biologi 5, fysik 5 och kemi 3 vtr.

Förslaget innebär en minskning med 1 timme vardera för fysik och kemi från nuvarande totalt 15 timmar för biologi, fysik och kemi. Även om de föreslagna timtalen gäller ämnesmässigt uppdelad undervisning, kan man utgå från att de också blir vägledande för tidsfördelningen vid samlad undervisning i arbetsområden. Den föreslagna försvagningen av de naturorienterande ämnena är inte motiverad och ter sig oroande mot bakgrund av naturvetenskapernas rekordartade utveckling under senare år. Framstegen inom exempelvis medicin, atomkraft, rymdprojekt, plastindustri och näringsmedelsprojekt fordrar för att bli något så när begripliga för gemene man en bredare naturvetenskaplig orientering än den som för närvarande ges i den grundläggande skolutbildningen. De naturvetenskapliga framstegen ingriper också på många sätt direkt i människans livsföring och miljö. Var och en bör därför ges förutsättningar att själv ta ställning i vardagslivets naturvetenskapliga frågor. Man behöver bara erinra om problemen kring vatten- och luftvård, biociderna, kvicksilverfrågan och konsumentupplysningen för att inse att hittillsvarande erfarenheter ställer krav på större utrymme för naturorientering i undervisningen. Då emellertid utrymmet på timplanen är starkt begränsat och de ändrade undervisningsmetoderna möjligen medför vissa förbättringar, föreslår jag, att de naturorienterande ämnena bibehålles vid nuvarande timtal, d. v. s. 15 vtr. I separat motion föreslås att epf-ämnen musik-teckning-slöjd totalt minskas med 2 och överföres på färdighets- och orienteringsämnena. Med denna överföring är den i denna motion föreslagna ökningen av ämnesgruppen biologi, fysik och kemi helt täckt.

Av de naturorienterande ämnena har särskilt kemi under senare år fått vidkännas minskning av undervisningstiden. Såväl vid realskolans/försöksskolans ersättning med grundskola som vid gymnasiereformen skars tiden ned; vid gymnasiereformens proportionsvis mer än för andra ämnen. Det är därför — och mot bakgrund av kemins växande betydelse inte minst inom miljövärderna — av vikt att kemiämnet blir

förstärkt. Oberoende av det totala antalet timmar som slutligen skall tillkomma de naturorienterande ämnena bör en jämnare fördelning av tillgänglig tid mellan biologi, fysik och kemi än vad som kommer till uttryck i skolöverstyrelsens betänkande eftersträvas.

Med stöd av vad ovan anförts hemställas,

A) att riksdagen måtte besluta att de naturorienterande ämnena på grundskolans högstadium erhåller en ökning från 13 till 15 vtr totalt;

B) att riksdagen måtte uttala att en jämnare fördelning än den föreslagna av tillgänglig undervisningstid mellan biologi, fysik och kemi bör eftersträvas.

Stockholm den 30 oktober 1968

Ingrid Sundberg (h)
