

Nr 682

Av herr Nilsson i Kristianstad m. fl., om höjning av statsbidraget till SECO.

(Lika lydande med motion nr 525 i Första kammaren)

Sveriges elevers centralorganisation (SECO) har sedan flera år tillbaka erhållit bidrag under en särskild anslagspost. I en framställning som avser budgetåret 1968/69 har organisationen begärt 290 000 kronor i statsanslag för sin verksamhet.

SECO har i dag 350 000 medlemmar i 555 elevråd fördelade på 25 distriktsorganisationer. Verksamheten har under de senaste åren utvecklats mycket kraftigt och medfört att SECO:s ekonomi blivit hårt ansträngd.

Det skolningsarbete som pågår inom elevrörelsen är värdefullt inte enbart för elevrörelsen själv utan kommer också andra organisationer och samhället till nytta i fortsättningen. Medlemmarna som deltar i SECO:s utbildnings- och kursverksamhet blir bättre skickade att arbeta inom föreningslivet och olika samhällsfunktioner.

Utbildning och information är två av huvudmomenten i elevrörelsens arbete, och detta verksamhetsområde kommer att ytterligare utvecklas under året. I de 555 elevråden planerar man att redan under våren anordna kurser och konferenser rörande skoldemokrati för över 10 000 elever.

Eleverna är i dag representerade i samarbetsnämnder och vid klass- och ämneskonferenser. För att kunna tillvarata sina intressen och ha möjlighet att påverka skolsamhällets utformning måste en intensiv utbildning inom detta område komma till stånd. Denna utbildning avser SECO att starta under våren 1968. Förverkligandet av denna plan kommer att kosta cirka 25 000 kronor.

Genom att SECO, på grund av ekonomiska skäl, icke haft möjlighet att verka som en facklig organisation har detta avsnitt av organisationens verksamhet fått stå tillbaka. SECO avser att så snart som medel kan ges aktivisera denna del av verksamheten. Med den fackliga verksamheten menas möjligheterna att agera för den enskilde eleven och att tillvarata hans rättigheter och ge honom det stöd som behövs i konfliktsituationer.

Kontakten med medlemmarna är ett annat av de problem som elevrörelsen brottas med. Ett informationsorgan som når *alla* medlemmarna behövs, men utgivandet av en sådan skrift kräver stora kostnader och uppoffringar. Tillkomsten av ett debattorgan är väsentligt för att eleverna skall kunna diskutera olika skoldemokratiska problemställningar.

Två andra viktiga arbetsområden för SECO är de skoldemokratiska uppgifterna och läromedelsgranskningen. De två SECO-organ — skoldemokratiska arbetsgruppen och läromedelsrådet — som bedriver detta arbete behöver stora ekonomiska resurser för att kunna klara av sitt arbete. Läromedelsgranskningen syftar till en fullständig översyn av grundskolans och gymnasiets läromedel och är en mycket viktig del i SECO:s arbete. En av organisationens huvudprinciper är objektiviseringen — dvs. att arbeta för en objektiv undervisning med objektiva läromedel — och det är av stor vikt att eleverna själva får möjlighet att lägga synpunkter på detta.

Den skoldemokratiska arbetsgruppen tar upp frågeställningar om skolsamhällets utformning. Genom ett debattorgan söker man stimulera eleverna och elevråden att diskutera och lägga fram förslag till skoldemokratiska åtgärder och aktioner.

I höst kommer en stor internationell kampanj att anordnas. Kampanjens huvudsyfte är att behandla världen av i dag och då belysa u-landsproblemen, svälten, fattigdomen, analfabetismen, världsekonomin etc. Aktiviteterna kommer att pågå under en vecka över hela landet och avslutas med en stor elevrådskonferens, där man skall diskutera undervisningens internationalisering men även behandla skoldemokratien samt elev- och personalvård. 600 elever från hela landet beräknas delta.

Från och med hösten 1969 kommer SECO att övergå till individuellt medlemskap. Samtidigt kommer möjligheter att ges för låg- och mellanstadiets elever att bli medlemmar i organisationen. Detta innebär att 1968 blir ett förarbetsår för den nya »linjen», och en stor del av ekonomin går åt till att täcka alla de extrakostnader som kommer att uppstå. Genom övergången till individuellt medlemskap kommer medlemsantalet att minska och arbetet att avta efter innevarande år om man inte genom en energisk upplysnings- och informationskampanj kan få eleverna intresserade för debatten om skolsamhället och få dem att medverka i elevrörelsens arbete. Denna aktiviseringskampanj är till stor del beroende av de ekonomiska förutsättningarna.

Genom att elevrörelsen både på distrikts- och lokalplanet har små ekonomiska resurser kan man inte ta ut högre avgifter än man nu gör till den centrala verksamheten. Denna är därför beroende av de bidrag man får i statsbidrag.

Elevrörelsen har under de år den varit verksam betytt mycket för utvecklingen inom skolsamhället. Detta visades inte minst under skolkonflikten 1966 då SECO fick sitt verkliga elddop. Om elevrörelsen skall få möjlighet att utvecklas behöver den ökade ekonomiska resurser. De 150 000 kronor som föreslås i statsverkspropositionen är tyvärr otillräckliga. Vi hoppas att de uppräknas med 50 000 kronor till 200 000 kronor.

Med stöd av ovanstående får vi föreslå,

att riksdagen måtte bevilja Sveriges elevers centralorganisation — SECO — ett anslag av 200 000 kronor till verksamheten för budgetåret 1968/69.

Stockholm den 26 januari 1968

Börje Nilsson (s)

Claes Elmstedt (cp)

Nils Carlshamre (h)

Ola Ullsten (fp)

Sören Norrby (fp)

Nr 683

Av herr Nilsson i Tvärålund m. fl., om inrättande av en professur
i informationsbehandling vid Umeå universitet.

(Lika lydande med motion nr 318 i Första kammaren)

Stockholm den 25 januari 1968

Jan-Ivan Nilsson (cp)

Sigvard Larsson (fp)

Astrid Lindevikst (s)

i Tvärålund